

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代政治思潮	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT		
開課系級	公行進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹當代政治思潮的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對當代政治思潮的範圍、自由主義、保守主義、社會主義、民族主義、女性主義、生態主義、宗教基本教義主義、多元文化主義等，逐一討論，以增進學生對當代政治思潮理論與發展的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of modern political ideologies. This course will focus on the scope of political ideologies, liberalism, conservatism, socialism, nationalism, feminism, ecologism, fundamentalism, and multiculturalism. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and development of modern political ideologies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的當代政治思潮基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of modern political ideologies.	C2	ABD
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的當代政治思潮各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of modern political ideologies introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C2	ABD
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的當代政治思潮理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of modern political ideologies introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.	C4	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的當代政治思潮基本概念與理論。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的當代政治思潮各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的當代政治思潮理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	講述、討論、賞析、分組報告	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	本學期課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	自由主義	
3	102/09/30~ 102/10/06	當代政治思潮教學電影欣賞 I	
4	102/10/07~ 102/10/13	保守主義	
5	102/10/14~ 102/10/20	社會主義 I	
6	102/10/21~ 102/10/27	當代政治思潮教學電影欣賞 II	
7	102/10/28~ 102/11/03	社會主義 II	
8	102/11/04~ 102/11/10	無政府主義 & 法西斯主義	
9	102/11/11~ 102/11/17	考前複習	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	女性主義 & 生態主義	
12	102/12/02~ 102/12/08	民族主義 I	

13	102/12/09~ 102/12/15	當代政治思潮教學電影欣賞 III	
14	102/12/16~ 102/12/22	民族主義 II	
15	102/12/23~ 102/12/29	當代政治思潮教學電影欣賞 IV	
16	102/12/30~ 103/01/05	意識形態的終結?	
17	103/01/06~ 103/01/12	考前複習	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳思賢譯, Andrew Heywood原著, 2011, 政治的意識形態, 台北: 五南。	
參考書籍		楊慧玲譯, M. H. Lessnoff 著, 2001, 當代政治哲學巨擘, 台北: 韋伯文化。 蔡英文著, 2009, 當代政治思潮, 台北: 三民書局。 劉莘譯, W. Kymlicka 著, 2003, 當代政治哲學導論, 台北: 聯經。 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原 著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈分組讀書報告〉: 20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	