

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXE3B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解企業管理基本學理知識。 B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。 E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。 F. 能運用外語增進管理專業成長。			
課程簡介	了解整體公司財務運作的觀念及實務範例。故由財務之基本觀念如利率、金融市場、貨幣時間價值、風險與報酬、證券評價、資本預算、資本結構等漸進解析與財務運作相關課題，每堂課討論財務實務範例，強化學生於實務與理論的相互應用，由點到面到整體，了解財務管理的內涵。		
	“Financial management ” focus on the basic fundamentals of financial management concepts, ex : Interest、financial market、time value、risk and return. Beside, connect personal financing with corporation finance. Application also is the main topic of this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	1 Understand the effect of financial infos on business management.. 2 Understand the effect of financial planning on profit making. 3 Improving the ability of application. 4 Improving the ability of financial analysis. 5 Improving the ability of team management 6 Improving the ability of communication and presenting	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1增進對組織財務資訊的了解 2增進財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力 5增進團隊合作能力 6增進溝通能力	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	syllabus introduction	
2	102/09/23~ 102/09/29	Ch1 財務管理概觀；Ch6利率	
3	102/09/30~ 102/10/06	Ch6 利率	
4	102/10/07~ 102/10/13	Ch5 金融市場	
5	102/10/14~ 102/10/20	Ch2 貨幣時間價值	
6	102/10/21~ 102/10/27	Ch3 財務報表	
7	102/10/28~ 102/11/03	Ch4 財務報表分析	
8	102/11/04~ 102/11/10	Ch8 報酬與風險	
9	102/11/11~ 102/11/17	review	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Ch9 股票與股票評價	
12	102/12/02~ 102/12/08	CH10 資金成本	

13	102/12/09~ 102/12/15	CH11 資本預算概要	
14	102/12/16~ 102/12/22	CH11 資本預算概要	
15	102/12/23~ 102/12/29	CH12 現金流量估算與風險分析	
16	102/12/30~ 103/01/05	CH12 現金流量估算與風險分析	
17	103/01/06~ 103/01/12	review	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	財務管理如同會計的學習，前面教授的章節為後面章節的基礎，每章上完後，一定要複習並了解，當越來越多觀念進入時，才能逐步吸收，同學切勿到考前才一次複習，否則不僅上課吃力，也無法有好的學習成果。 公司理財的觀念如同個人理財，在所得縮減的時代，若能了解財務基本精神，也越能有助於將來財富的累積，希望同學能以踏實的精神學習為要。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamental of management. brigham. Edition and publisher will be announced at the beginning of semester.		
參考書籍	財經雜誌書報，財務管理教科書 (no limitation)		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		