

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 顏秀鳳 YEN HSIU-FENG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	企管進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TLCXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course is helping students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。	to be updated	C2	E
2	協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。	to be updated	C2	CDE
3	整合學校各項資源，協助大一新生對大學學習及生活做好準備。	to be updated	C2	ABCG
4	培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力。	tp be updated	C2	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。	講述、討論	上課表現
2	協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	整合學校各項資源，協助大一新生對大學學習及生活做好準備。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
4	培養學生具備適應大學學習及生活所需的各項能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹及系所介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	本校法規、線上課程宣導	

3	102/09/30~ 102/10/06	認識校園資訊服務	
4	102/10/07~ 102/10/13	圖書館利用素養-認識圖書館	
5	102/10/14~ 102/10/20	圖書館利用素養-善用電子資源	
6	102/10/21~ 102/10/27	社團活動你我他	
7	102/10/28~ 102/11/03	遇見真實的自己-團體施測	
8	102/11/04~ 102/11/10	認識文錙藝術中心	
9	102/11/11~ 102/11/17	履歷表製作技巧	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	求職面談技巧	
12	102/12/02~ 102/12/08	瞭解自己的真實-團體解測	
13	102/12/09~ 102/12/15	彩繪青春-大學生生涯探索	
14	102/12/16~ 102/12/22	UCAN-You can do it	
15	102/12/23~ 102/12/29	學習策略線上課程	
16	102/12/30~ 103/01/05	生涯規劃	
17	103/01/06~ 103/01/12	課程總結、成果驗收	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		何東峰譯(2006)。大學生必修的75堂課。台北:宏道文化 黃崑巖等(2008)。給大學新鮮人的12封信。台北:聯經 李麗君譯(2007)。做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理。台北:心理。 洪翠薇譯(2007)。大學生了沒一聯明的讀書技巧。台北:深思文化 楊冰譯(2007)。優質大學生的學習指導書:第一本由學生寫給學生的學習指導 薛正雯(2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力台北:宏道文化 錢基蓮譯(2007)。與未來有約。台北:天下文化 查修傑譯(2006)。未來在等待的人才。台北:大塊文化	

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈通過或不通過〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>