

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	黃彥龍 HUANG, YAN-LUNG
	CALCULUS		
開課系級	企管進學班一 P	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLCXE1P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>1.函數及其圖形</p> <p>2.極限、連續性</p> <p>3.指數及對數函數</p> <p>4.微分的技巧及其應用</p>		
	<p>1. Functions and Graph of Function</p> <p>2. Limit and Continuity</p> <p>3. Exponential and Logarithmic Functions</p> <p>4. Techniques of Differentiation</p> <p>Application of Differential Calculus</p>		



本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Functions(1.1), The Graph of a Function (1.2)	
2	102/09/23~ 102/09/29	Lines and Linear Functions (1.3), Functional Models (1.4)	
3	102/09/30~ 102/10/06	Limits (1.5), One-Sided Limits and Continuity (1.6)	
4	102/10/07~ 102/10/13	The Derivative (2.1), Techniques of Differentiation (2.2)	
5	102/10/14~ 102/10/20	The Product and Quotient Rules; Higher-Order Derivatives (2.3)	
6	102/10/21~ 102/10/27	The Chain Rule (2.4)	
7	102/10/28~ 102/11/03	Marginal Analysis and Approximations Using Increments (2.5), Implicit Differentiation and Related Rates (2.6)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Increasing and Decreasing Functions (3.1)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Concavity and Points of Inflection (3.2)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Curve Sketching (3.3)	
12	102/12/02~ 102/12/08	Optimization; Elasticity of Demand (3.4)	

13	102/12/09~ 102/12/15	Additional Applied Optimization (3.5)	
14	102/12/16~ 102/12/22	Exponential Functions ; Continuous Compounding (4.1)	
15	102/12/23~ 102/12/29	Logarithmic Functions (4.2)	
16	102/12/30~ 103/01/05	Differentiation of Logarithmic and Exponential Functions (4.3)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Additional Applications; Exponential Models (4.4)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1 出席率會成為最後是否調整分數的重要參考之一 2 平時的發問與上課的互動能讓老師有機會調整上課方式 3 實習課的比重較高，是希望藉由實習課去獲得較多的練習機會 4 依座號安排座位。		
教學設備	電腦		
教材課本	Calculus For Business, Economics, and the Social and Life Sciences: Brief Edition, Eleventh Edition, by Hoffmann, L., Bradley, G., Sobecki, D., and Price, M. (2013), McGraw-Hill.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		