

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	季振忠 CHI,CHEN CHUNG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	財金進學班一 R	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLBXE1R		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。</p> <p>二、培養電腦基本使用的技巧與軟體應用之能力。</p> <p>三、培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。</p> <p>四、強化學生軟體應用技能，藉以銜接後續於各院所開之資訊應用課程。</p> <p>五、透過軟體的使用，訓練電腦資料處理的能力，作為各領域研究之輔助工具。</p> <p>六、培養資訊溝通能力與資料搜尋能力，以擴展各應用軟體之溝通。</p> <p>七、培養獨立思考並自行解決問題的能力，並能維持良好人際互動、溝通與團隊合作的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課對象為大一進學班學生，以培養學生電腦操作、網路通訊、多媒體設計等技能，從而運用電腦網路與多媒體製作技能，應用於日常生活與課業之中。</p>		
	<p>This course is designed for freshmen, to develop computer operation, network communication and multimedia designing skill, and thereby applying these skill to their daily life and lessons.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	Conforming the professional features of each colleges and departments	C5	ABCDE
2	建立學生資訊倫理	Establishing the moral of information and concepts	C4	B
3	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy	C5	CDE
4	培育學生資訊科技應用之技能	Development of the computer skills	P3	CDE
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	Students may have the abilities of facing the challenges form information impact.	C6	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	符合各學院與各學系之專業特色與需求	講述、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	建立學生資訊倫理	講述	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	培育學生具備資訊素養	講述、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	培育學生資訊科技應用之技能	講述、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
5	使所有學生能順利適應資訊化社會之挑戰，迎接全球資訊化之發展趨勢	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	電腦基本架構1	
3	102/09/30~ 102/10/06	電腦基本架構2	
4	102/10/07~ 102/10/13	電腦軟體	
5	102/10/14~ 102/10/20	作業系統概論	
6	102/10/21~ 102/10/27	網路通訊與生活	
7	102/10/28~ 102/11/03	電腦網路	
8	102/11/04~ 102/11/10	網際網路1	
9	102/11/11~ 102/11/17	網際網路2	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	無線網路	
12	102/12/02~ 102/12/08	次世代網路與通訊	
13	102/12/09~ 102/12/15	全球資訊網1	
14	102/12/16~ 102/12/22	全球資訊網2	
15	102/12/23~ 102/12/29	Web商務	
16	102/12/30~ 103/01/05	雲端服務	
17	103/01/06~ 103/01/12	智慧行動裝置	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		2012資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峯出版	
參考書籍			

批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課表現〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。