

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計資訊系統	授課 教師	陳慧玲 CHEN HUI-LING
	ACCOUNTING INFORMATION SYSTEM		
開課系級	會計進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLAXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>詳細介紹會計財務資訊系統的基本觀念、系統建置與導入、系統安全與內部控制，並深入探討八大交易循環企業程序與資訊需求與新興議題，進而使學生明白在會計電腦化的過程中，會計人員所應扮演的角色，並瞭解資訊科技與會計之間的關連性、會計流程及會計資訊的內容。</p>		
	<p>This course introduce the accounting information system theories,applications and controls, in order to help students to understand the eight accounting cycles and emerging issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 介紹會計資訊系統之目的與功能 2. 瞭解交易循環與企業程序之會計資訊系統 3. 瞭解會計資訊系統安全及內部控制 4. 深入探討八大交易循環企業程序與資訊需求與新興議題	1. Understanding Accounting information systems 2. Understanding transaction cycles and business processes 3. Understanding accounting information security and internal control 4. Understand the eight accounting cycles and emerging issues	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 介紹會計資訊系統之目的與功能 2. 瞭解交易循環與企業程序之會計資訊系統 3. 瞭解會計資訊系統安全及內部控制 4. 深入探討八大交易循環企業程序與資訊需求與新興議題	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹&第01章 會計與企業決策	
2	102/09/23~ 102/09/29	第03章 資訊系統	
3	102/09/30~ 102/10/06	第04章 會計資訊系統	
4	102/10/07~ 102/10/13	第05章 系統開發	
5	102/10/14~ 102/10/20	第05章 系統開發	
6	102/10/21~ 102/10/27	第05章 系統開發制	
7	102/10/28~ 102/11/03	第07章 內部控制	
8	102/11/04~ 102/11/10	第07章 內部控制	
9	102/11/11~ 102/11/17	第07章 內部控制	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第08章 銷售及收款循環	
12	102/12/02~ 102/12/08	第09章 採購及付款循環	

13	102/12/09~ 102/12/15	第10章 存貨及生產循環&第11章 薪工循環	
14	102/12/16~ 102/12/22	12章 固定資產循環&第13章 財務循環	
15	102/12/23~ 102/12/29	分組報告	
16	102/12/30~ 103/01/05	分組報告	
17	103/01/06~ 103/01/12	分組報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		柯瓊鳳、陳專塗(2012.9), 會計資訊系統 - e化•IFRS•雲端, 第七版, 台北:新陸書局。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈報告〉: 15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	