

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	謝慧玉 HSIEH HWEI-YU
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLAXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>為了讓同學了解金融市場之理財商品及相關實務操作，本課程分三大主題介紹金融市場實務及發行、交易等運作，包括金融體系的概廓，傳統金融市場如股票市場、債券市場、共同基金等，以及衍生性金融商品市場如權證、期貨、選擇權等。</p> <p>課程中，為了讓學生體會到日常實際金融環境，將輔以國內外金融時事講述及分析，助益同學未來在金融市場的理財規劃。</p>		
	<p>The course will comprise of three main categories of financial market practices.It includes the profile of the financial system, traditional financial markets (such as stock market, bond market, mutual funds...etc) as well as derivative financial product markets such as warrants, futures, options, and so on.</p> <p>During this course, for letting students experience the daily practical financial environment, describes and analyses will be supported by domestic and foreign financial current events to help students know how to invest financial products for the future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學了解金融市場之理財商品及投資規劃	Let students understand financial products and investing methods.	C3	ACDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學了解金融市場之理財商品及投資規劃	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	金融市場概論	
2	102/09/23~ 102/09/29	金融市場架構及組織	
3	102/09/30~ 102/10/06	金融商品及其特性	
4	102/10/07~ 102/10/13	金融商品報酬與風險	
5	102/10/14~ 102/10/20	股票市場架構與運作	
6	102/10/21~ 102/10/27	股票發行市場	
7	102/10/28~ 102/11/03	股票交易市場	
8	102/11/04~ 102/11/10	權證特性與實務	
9	102/11/11~ 102/11/17	問題討論	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	基金架構、種類、特性	
12	102/12/02~ 102/12/08	基金發行與交易實務	

13	102/12/09~ 102/12/15	期貨特性與市場組織	
14	102/12/16~ 102/12/22	期貨交易實務	
15	102/12/23~ 102/12/29	選擇權特性與功能	
16	102/12/30~ 103/01/05	選擇權交易實務	
17	103/01/06~ 103/01/12	問題討論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		未定	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	