

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公司法	授課 教師	黃于玉 HUANG,YU-YUN
	COMPANY LAW		
開課系級	會計進學班二A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLAXE2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>一國商業經濟的強弱繫於公司法制之完備與否，而公司法可說是商事與財經法領域中最重要且基礎之法律。課程內容將以「股份有限公司」為主要講授內容，分成三大部分：第一部份為總論；第二部分為股份有限公司，包括股份之基本概念、股東會、董事與董事會、變更章程等；第三部分為關係企業以及其他種類之公司類型。</p>		
	<p>The economy of the nation is decided by the perfect legal system. The company law is the most important and foundational law in the commerical law. The law about limited liability company is the main part of the course. It will divide three parts: a theorem of the company law, Ltd., and a conglomerate etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程旨在使參與之學生瞭解公司法之整體概念、公司法律之重要爭議問題。授課內容則以「股份有限公司」為主要內容，透過此等公司類別釐清公司內部與外部之法律關係。	The aim of the course is to let the students comprehend the concept of viewing the situation as a whole and issues about the company law. The limit liability company is the most part of the course.	P4	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程旨在使參與之學生瞭解公司法之整體概念、公司法律之重要爭議問題。授課內容則以「股份有限公司」為主要內容，透過此等公司類別釐清公司內部與外部之法律關係。	講述、模擬、問題解決	紙筆測驗、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	公司法綜覽與介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	公司種類之介紹	
3	102/09/30~ 102/10/06	總則--公司名稱與住所	
4	102/10/07~ 102/10/13	總則--公司之能力	
5	102/10/14~ 102/10/20	總則--公司負責人與經理人	
6	102/10/21~ 102/10/27	總則--公司改組、解散與清算	
7	102/10/28~ 102/11/03	無限公司介紹	
8	102/11/04~ 102/11/10	有限公司	
9	102/11/11~ 102/11/17	有限公司	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	檢討考卷	
12	102/12/02~ 102/12/08	股份有限公司	

13	102/12/09~ 102/12/15	股份有限公司	
14	102/12/16~ 102/12/22	股份有限公司	
15	102/12/23~ 102/12/29	股份有限公司	
16	102/12/30~ 103/01/05	關係企業	
17	103/01/06~ 103/01/12	外國公司	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		六法全書；潘秀菊教授：公司法，元照出版	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	