

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	邱作沛 CHIOU TSO-PEI
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	會計進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLAXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 管理決策能力。</p> <p>D. 會計資訊系統應用能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹地球生態環境、生物科技與未來、能源與材料科技和電子與電腦科技的歷史背景、概況與未來展望；尤其是探討這些科技對未來可能造成的衝擊。</p>		
	<p>The course presents an introduction to the historical background ,general aspects and future perspectives of the global technological revolutions in global environment, biotechnology and the future, energy and materials science and electronics and computer technology. The potential impacts of these technologies on the future will be of special interest.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生們將能夠瞭解全球科技的歷史背景、基本概念及應用原理，認識它對高科技(如奈米及生醫科技等)及能源的影響及潛在衝擊。	The students will be able to understand the historical background, basic concepts, principles of application and future perspectives of global technologies, and realize its influences and potential impacts on energy and high tech, such as nanotechnology and biomedical echnology, etc.	C2	EF
2	學生們將意識到各主要科技領域的發展、狀況及未來趨勢。	The students shall be aware of the development, status and future trends of the major areas of technology.	C4	EF
3	學生們將能夠認知：許多社會及環境的變遷實可歸因於科技進展；進而，他們對發生中的或者潛在的各種社會、倫理、環境、或能源等議題能夠作合理的評論。	The students shall be able to recognize that many of the social and environmental changes are due to the evolution of technology; then, they may reasonably address kinds of issues, either occurring or otential, insocial, ethical, environmental or energy, etc. aspects.	A1	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生們將能夠瞭解全球科技的歷史背景、基本概念及應用原理，認識它對高科技(如奈米及生醫科技等)及能源的影響及潛在衝擊。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生們將意識到各主要科技領域的發展、狀況及未來趨勢。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

3	學生們將能夠認知：許多社會及環境的變遷實可歸因於科技進展；進而，他們對發生中的或者潛在的各種社會、倫理、環境、或能源等議題能夠作合理的評論。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
---	--	----------	--------------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	宇宙的誕生	
3	102/09/30~ 102/10/06	霍金構思的宇宙	
4	102/10/07~ 102/10/13	環境保護與氣候變遷	
5	102/10/14~ 102/10/20	不願面對的真相	
6	102/10/21~ 102/10/27	永續水資源	
7	102/10/28~ 102/11/03	水資源大作戰	
8	102/11/04~ 102/11/10	生物科技與未來	
9	102/11/11~ 102/11/17	農業生物科技	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	

11	102/11/25~ 102/12/01	能源科技I	
12	102/12/02~ 102/12/08	能源科技II	
13	102/12/09~ 102/12/15	能源科技III	
14	102/12/16~ 102/12/22	奈米科技與智慧材料	
15	102/12/23~ 102/12/29	IT產業科技	
16	102/12/30~ 103/01/05	元旦放假	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末分組報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請同學申請moodle平台的帳號, 加入以下網址 http://moodle.learning.tku.edu.tw/course/view.php?id=2092 2.上課不得玩手機		
教學設備	電腦		
教材課本	全球科技革命/朱惠芳等編著 淡大出版中心 民101.07		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		