

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育－羽球興趣班	授課 教師	吳茂昌 WU MAO-CHANG
	PHYSICAL EDUCATION-BADMINTON		
開課系級	體育興趣二三A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TGUPE2A		
教 育 目 標			
一、提升身體適應能力。 二、建立正確體育概念。 三、增進運動技能。 四、體驗運動參與樂趣。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程介紹羽球基本動作，結合基本動作與比賽方法，講解規則及裁判法，經抽籤分組後，舉辦全班分組單、雙打排名賽，使學生能參與比賽，分享經驗，欣賞球賽，並以羽球做為終身運動。		
	The course introduce the basic skills of the badminton, combining with the basic skills and the competition methods, explaining the rules and the officiating. Through the drawing lots, we will hold the singles and doubles competitions, which can make be students involved in the competitions, sharing the experiences, appreciating the competitions and make badminton become a permanent sport during whole life.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解羽球運動歷史與發展2.提高羽球雙打基本動作技能3.瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術、規則與裁判法4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球雙打比賽5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	1.Understanding the history and the development of badminton.2. Enhancing the doubles basic skill of badminton.3.The players be enabled to use tactics, understand rules as well as judgments in doubles.4. Following the rules, building the spirit of sport, and participating in enjoying doubles.5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.	P3	ABCDEFGH
2	1. 瞭解羽球運動歷史與發展2. 提高羽球單打基本動作技能3. 瞭解並能運用羽球單打比賽戰術、規則與裁判法4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單打比賽5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	1.Understanding the history and the development of badminton.2. Enhancing the singles basic skill of badminton3.Enable players to make use of tactics, and to understand rules as well as judgments of badminton singles.4.Educate players to obey rules, build their spirits of sports, and participate in as well as enjoy badminton singles.5. Enjoying the joys of badminton and considering it into be a permanent sport during whole life.	P1	ABDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
----	------	------	------

1	1.瞭解羽球運動歷史與發展2.提高羽球雙打基本動作技能3. 瞭解並能運用羽球雙打比賽戰術、規則與裁判法4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球雙打比賽5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	講述、討論、賞析、模擬、問題解決	實作、上課表現、術科測驗
2	1. 瞭解羽球運動歷史與發展2. 提高羽球單打基本動作技能3. 瞭解並能運用羽球單打比賽戰術、規則與裁判法4.遵守規則，具運動精神，能參與並欣賞羽球單打比賽5.享受羽球運動樂趣，並以羽球做為成終身運動	講述、討論、賞析、實作、問題解決	實作、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	1. 上課規定說明2. 教學進度簡介3. 羽球裝備及禮儀4. 羽球運動現況5. 雙打規則簡介6.熱身運動簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	1. 雙打原心位置簡介2.講解與示範高遠球與網前短球3. 綜合練習(1)	
3	102/09/30~ 102/10/06	1. 雙打發球簡介2. 講解與示範切球與挑球並練習3. 綜合練習(2)	
4	102/10/07~ 102/10/13	1. 雙打接發球簡介2. 講解與示範殺球與撲球並練習3. 綜合練習(3)	
5	102/10/14~ 102/10/20	1. 講解雙打基本隊形簡介2. 綜合練習(4)	
6	102/10/21~ 102/10/27	1 綜合練習(4)2. 雙打球路練習(1)	
7	102/10/28~ 102/11/03	1. 講解雙打基本戰術觀念(2) 2. 雙打球路練習(2)	
8	102/11/04~ 102/11/10	1. 雙打基本戰術觀念(3) 2. 雙打球路練習(3)	
9	102/11/11~ 102/11/17	1. 雙打抽籤2. 講解裁判與記錄法3. 雙打球路練習(4)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	1. 雙打比賽(1)2. 雙打裁判實習(1)	
12	102/12/02~ 102/12/08	1. 雙打比賽(2)2. 雙打裁判實習(2)	
13	102/12/09~ 102/12/15	1. 雙打比賽(3)2. 雙打裁判實習(3)	
14	102/12/16~ 102/12/22	1. 雙打比賽(4)2. 雙打裁判實習(4)	
15	102/12/23~ 102/12/29	1. 雙打比賽(5)2. 雙打裁判實習(5)	
16	102/12/30~ 103/01/05	1. 術科測驗(1)2. 比賽成績報告	
17	103/01/06~ 103/01/12	1. 術科測驗(2)2.終身運動規劃簡介	

18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 需穿著運動服裝及球鞋。2. 學生請假請依學校規定辦理：(1)曠課6節者，予以扣考。(2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。		
教學設備	投影機、其它(羽球拍、羽球、羽球計分牌、羽球計分板、白板、麥克風、		
教材課本			
參考書籍	1. 國際羽球規則 中華民國羽球協會 2. 羽球指引 樊正 治3.羽球教練理論與實際 程嘉彥		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		