淡江大學１０２學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文（一） ENGLISH COMPOSITION (I)	授課教師	孫紹正 SUN, SHAO-CHENG
開課系級	英文進學班一Ａ TFLXE1A	開課資料	必修 上學期 2學分

系（所）教育目標

一、使命（Ｍｉｓｓｉｏｎ）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。

二、願景（Ｖｉｓｉｏｎ）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。

三、價值（Ｖａｌｕｅ）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。

四、策略（Ｓｔｒａｔｅｇｉｅｓ）-

1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。
2. 加強英文學習的資訊化及國際化。
3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。
4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。
5. 加強與國外著名大學的視訊教學。
6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。

系（所）核心能力

A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。

B. 培養學生語文邏輯分析和批判能力。

C. 具備英語媒體之理解能力。

D. 加強職場英文能力。

E. 培養語言學與英語教學之專業能力。

F. 培養英美文學與社會、文化和歷史脈絡鑑賞能力。

課程簡介	本課程旨在提升學生英文寫作能力；在大一上學期(英文一), 學生將會學習以下重點：第一, 撰寫完整與有意義的句子；第二, 如何撰寫正確的主旨句；第三, 寫出完整與一致的段落。

	This course aims at developing students' English writing skills. In Composition I, students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本必修課程主要以系統的教導方式，來發展學生的寫作能力，以為其未來撰寫學術文章奠定基礎。	This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing	C6	ABD
2	培養學生基礎的英文寫作能力，進而運用在未來職場上的需求。	Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.	C6	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本必修課程主要以系統的教導方式，來發展學生的寫作能力，以為其未來撰寫學術文章奠定基礎。	講述	報告、上課表現
2	培養學生基礎的英文寫作能力，進而運用在未來職場上的需求。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容（Subject/Topics）	備註
1	102/09/16～102/09/22	Orientation	
2	102/09/23～102/09/29	Unit 1—“What Is a Paragraph?”	
3	102/09/30～102/10/06	Unit 1—“What Is a Paragraph?”	
4	102/10/07～102/10/13	Unit 2—“Developing Ideas for Writing a Paragraph”	
5	102/10/14～102/10/20	Unit 2—“Developing Ideas for Writing a Paragraph”	
6	102/10/21～102/10/27	Unit 2—“Developing Ideas for Writing a Paragraph”	
7	102/10/28～102/11/03	Unit 3—“The Topic Sentence”	
8	102/11/04～102/11/10	Unit 3—“The Topic Sentence”	
9	102/11/11～102/11/17	Unit 3—“The Topic Sentence”	
10	102/11/18～102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25～102/12/01	Unit 4—“Supporting and Concluding Sentences”	
12	102/12/02～102/12/08	Unit 4—“Supporting and Concluding Sentences”	

13	102/12/09～ 102/12/15	Unit 4—“Supporting and Concluding Sentences”	
14	102/12/16～ 102/12/22	Unit 5—“Paragraph Review”	
15	102/12/23～ 102/12/29	Unit 5—“Paragraph Review”	
16	102/12/30～ 103/01/05	Unit 6—“Definition Paragraphs”	
17	103/01/06～ 103/01/12	Unit 6—“Definition Paragraphs”	
18	103/01/13～ 103/01/19	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦
教材課本	Great Paragraphs, 3rd Edition
參考書籍	First Certificate Language Practice, 4th Edition
批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**