

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題寫作與指導	授課 教師	王天保 WANG, TIEN PAO
	GUIDANCE FOR BACHELOR THESIS		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TFJXE4A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。			
2. 接軌國際之能力。			
3. 掌握資訊之能力。			
4. 迎向未來之能力。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備日語聽講的基礎能力。			
B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。			
F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。			
H. 訓練思考判斷的能力。			
課程簡介	本課程重點於學習日本語學,文學,教育,文化等領域之研究方法。課程中亦將講解學術論文之寫作格式及規則。學生在學年結束前必須繳交畢業專題。		
	This class focuses on learning the methods of researching in linguistics,literature,education and culture of Japanese.Rules and styles for an academic thesis are also introduced in the class. All the senior students are required to submit a graduation thesis at the end of the final semester.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解日本語學、文學、教育、文化等領域之研究方法 2.規則了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	1.To learn the research methods of linguistics,literature,education and culture of Japanese. 2.To learn the style and formats of academic papers in Japanese.	C6	CDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解日本語學、文學、教育、文化等領域之研究方法 2.規則了解學術論文之日文基本寫作格式及合乎邏輯之推論方法、規則	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◆	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	102/09/16~ 102/09/22	中秋節	9/19中秋節
2	102/09/23~ 102/09/29	課程說明 論文與作文之不同	9/26
3	102/09/30~ 102/10/06	論文題目擬定 文獻查詢&資料收集方法	10/3
4	102/10/07~ 102/10/13	國慶日	10/10國慶日
5	102/10/14~ 102/10/20	文獻查詢&資料收集方法 思考研究動機	10/17
6	102/10/21~ 102/10/27	前沿研究之批判方式 找尋問題	10/24
7	102/10/28~ 102/11/03	資料整理分析 思考研究方法	10/31
8	102/11/04~ 102/11/10	學術論文書寫格式	11/7
9	102/11/11~ 102/11/17	學術論文常用語彙以及文章表現	11/14
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	實際撰寫 研究計劃	11/28
12	102/12/02~ 102/12/08	實際撰寫 如何引用前沿研究	12/5

13	102/12/09~ 102/12/15	實際撰寫 研究動機以及目的	12/12
14	102/12/16~ 102/12/22	實際撰寫 研究意義	12/19
15	102/12/23~ 102/12/29	實際撰寫 研究方法以及整體內容架構	12/26
16	102/12/30~ 103/01/05	實際撰寫 [注]及參考文獻	1/2
17	103/01/06~ 103/01/12	實際撰寫 結論以及未解決之課題	1/9
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		本課程重視上課態度,參與課程的積極度,勿無故缺曠課。 實際授課進度會依實際授課狀況有所調整。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		『我的第一堂日文專題寫作課』 曾秋桂·落合由治著 瑞蘭出版社2010	
參考書籍		『我的進階日文專題寫作課』 曾秋桂·落合由治著 瑞蘭出版社2011 『留学生と日本人学生のためのレポート論文表現ハンドブック』 東京大学出版会	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業報告以及發表〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	