

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	何金新 HO, JIN-SHIN
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	日文進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>因應全球科技的快速爆發,且在過去的一個世紀中,人類在量子科技,生化科技及電腦科技等三大領域均有卓越迅速的發展,進而促動了知識超倍速的進步且顛覆了傳統對時空宇宙的認知,為使在於淡江求學的莘莘學子們能增加基礎科技的知識,與提早應對此一瞬息萬變又日新月異的科技文明發展,會造成自然生態的惡化與資源匱乏的環境,期使同學們能對於我們所身處的地球有更深的認識與關懷.</p>		
	<p>In this science and technology rapidly development of the times , human beings in quantum science and technology, biotechnology and computer technology, such as three fields have remarkable achievements quickly, in order to make students of Tamkang university have able to increase the knowledge of basic science and technology, synchronization to understand of the rapid development in science and technology under civilization will be deteriorated of the natural ecology and resource-poor settings, so that students can deeper understand and care for this earth because we are living on it .</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程係對在淡江求學的莘莘學子們能增加基礎科技的知識,同時更瞭解在科技文明的快速發展下,亦會造成自然生態的惡化與資源匱乏的環境,期使同學們能對於我們所身處的地球能有更深的認識與關心	The course is for students to study science and technology and have able to increase the basic knowledge and understand of science and technology but also the rapid development of civilization, that will be deteriorated of ecological environment and resource scarcity, so that students can deeper understand and care for this earth because we are living in it.	C2	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程係對在淡江求學的莘莘學子們能增加基礎科技的知識,同時更瞭解在科技文明的快速發展下,亦會造成自然生態的惡化與資源匱乏的環境,期使同學們能對於我們所身處的地球能有更深的認識與關心	講述	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	宇宙的誕生	
2	102/09/23~ 102/09/29	環境與生態	
3	102/09/30~ 102/10/06	全球氣候變遷	

4	102/10/07~ 102/10/13	氣象與生活	
5	102/10/14~ 102/10/20	永續水資源	
6	102/10/21~ 102/10/27	地球資源與環境	
7	102/10/28~ 102/11/03	生物科技	
8	102/11/04~ 102/11/10	農業生物科技	
9	102/11/11~ 102/11/17	生物醫學工程	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	生物科技與社會倫理	
12	102/12/02~ 102/12/08	能源科技	
13	102/12/09~ 102/12/15	奈米科技	
14	102/12/16~ 102/12/22	智慧材料	
15	102/12/23~ 102/12/29	電腦與網路	
16	102/12/30~ 103/01/05	人工智慧與機器人學	
17	103/01/06~ 103/01/12	IT產業科技	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		全球科技革命	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**