

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦網路導論	授課 教師	衛信文 WEI, HSIN-WEN
	INTRODUCTION TO COMPUTER NETWORKS		
開課系級	電機進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TETXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用工具之能力。</p> <p>D. 具有電機系統設計觀念及報告撰寫之能力。</p> <p>E. 具有計畫管理、溝通技巧及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析及處理電機工程問題之能力。</p> <p>G. 具有認識國際時事議題及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有工程師對社會責任、職場倫理及智慧財產權之正確認知。</p>			
課程簡介	<p>課程內容主要簡介電腦網路相關基礎知識，包括通訊協定OSI模式，基礎網路協定TCP/IP，ARP/RARP/ICMP，以及傳輸路徑(routing)選擇等相關議題。透過本課程，學生能夠對於網路有基礎的認知，並藉由作業練習相關技巧</p>		
	<p>This course will introduce the basic knowledge of computer network, including the OSI model, TCP/IP, ARP/ RARP/ICMP protocols, routing, and other related topics. Through this course, students will have a basic understanding for the network and have related skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解基礎網路知識	Students will learn the fundamentals of computer networking	C2	ABCEFGH
2	讓學生瞭解TCP/IP, ARP/ICMP 等通訊協定	Students will learn the basic of TCP/IP, ARP/PARP/ICMP, protocols	C2	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解基礎網路知識	講述、討論	紙筆測驗、實作
2	讓學生瞭解TCP/IP, ARP/ICMP 等通訊協定	講述	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	簡介 I	
2	102/09/23~ 102/09/29	簡介II	
3	102/09/30~ 102/10/06	傳輸媒介	
4	102/10/07~ 102/10/13	通訊協定簡介 I	
5	102/10/14~ 102/10/20	通訊協定簡介II	
6	102/10/21~ 102/10/27	區域網路I	
7	102/10/28~ 102/11/03	區域網路II	
8	102/11/04~ 102/11/10	區域網路協定I	
9	102/11/11~ 102/11/17	區域網路協定II	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	IP I	
12	102/12/02~ 102/12/08	IP II	

13	102/12/09~ 102/12/15	IPv4 & IPv6	
14	102/12/16~ 102/12/22	TCP	
15	102/12/23~ 102/12/29	ARP/RARP/ICMP	
16	102/12/30~ 103/01/05	Routing I	
17	103/01/06~ 103/01/12	Routing II	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本科目有小考與作業2~4		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	網路概論與實務 旗標 楊豐瑞, 楊豐任		
參考書籍	A TOP-DOWN APPROACH FEATURING THE INTERNET computer networking 3rd ed, James F. Kurose, Keith W.Ross,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		