

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	物件導向軟體工程	授課 教師	王俊嘉 WANG CHUN-CHIA
	OBJECT-ORIENTED SOFTWARE ENGINEERING		
開課系級	資工進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>概述物件導向軟體工程的觀念與實務經驗，配合軟體生命週期的各階段，以觀念輔以實例，並強調以UML(Unified Modeling Language)為輔助工具，貫穿分析與設計階段。也引入CMMI的觀念，加上專案管理經驗。</p>		
	<p>This course introduces the concepts of Object-Oriented Software Engineering and practical experiences. In order to describe the phases of software life cycle, this course involves the practical cases and emphasizes UML tool to illustrate software analysis and design. Besides, this course introduces the concepts of CMMI and project management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	軟體工程	Software Engineering	C2	ABCD
2	軟體生命週期	Software Life Cycle	C3	ABCD
3	物件導向觀念	Concepts of OOSE	C3	ABCD
4	統一塑模語言	Unified Modeling Language (UML)	C3	ABCD
5	品質與測試	Quality and Software Testing	C2	ABCD
6	系統維護	System Maintenance	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	軟體工程	講述、討論	報告、上課表現
2	軟體生命週期	講述、討論	報告、上課表現
3	物件導向觀念	講述、討論	報告、上課表現
4	統一塑模語言	講述、討論	報告、上課表現
5	品質與測試	講述、討論	報告、上課表現
6	系統維護	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Overview of the Course	
2	102/09/23~ 102/09/29	Software Engineering Concepts	
3	102/09/30~ 102/10/06	Object-Oriented Software Engineering	
4	102/10/07~ 102/10/13	Fundamentals of th Unified Modeling Language	
5	102/10/14~ 102/10/20	Introduction to UML (I)	
6	102/10/21~ 102/10/27	Introduction to UML (II)	
7	102/10/28~ 102/11/03	Introduction to UML (III)	
8	102/11/04~ 102/11/10	Introduction to UML (IV)	
9	102/11/11~ 102/11/17	Object-Oriented Development Process	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Component-Based Development	
12	102/12/02~ 102/12/08	Object-Oriented Testing	

13	102/12/09~ 102/12/15	Object-Oriented Metrics	
14	102/12/16~ 102/12/22	Case studies	
15	102/12/23~ 102/12/29	Oral Presentation (I)	
16	102/12/30~ 103/01/05	Oral Presentation (II)	
17	103/01/06~ 103/01/12	Oral Presentation (III)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	先修系統分析與設計、軟體工程		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	UML 物件導向軟體工程 以實務的觀點剖析軟體發展技術 張正源 編著		
參考書籍	UML 物件導向系統分析與設計 游峰碩 著 博碩文化 新觀念UML系統分析與設計實務 陳會安著 旗標		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		