

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 文法與修辭學 | 授課 教師 | 張韶祁 SHAO-CHI, CHANG |
| | GRAMMAR AND RHETORIC | | |
| 開課系級 | 中文進學班二A | 開課 資料 | 選修 上學期 2學分 |
| | TACXE2A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、培養研究中國文學的專業知識。</p> <p>二、培養從事教育文化事業的基本知能。</p> <p>三、培養學生創新的思維。</p> <p>四、培養學生樸實剛毅、兼具感性與理性的人格特質。</p> <p>五、培養學生經營人際關係、善用溝通技巧、參與團隊合作的能力。</p> <p>六、培養具獨立研究精神與國際觀博雅人才。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 文獻整理與解讀的能力。</p> <p>B. 語文分析與應用的能力。</p> <p>C. 品德教育與公民實踐的能力。</p> <p>D. 文學藝術鑑賞與創作的的能力。</p> <p>E. 文化思想理解與詮釋的能力。</p> <p>F. 社會關懷與國際視野的能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將帶領學生認識古代漢語語法的組成與結構，並實際分析古代漢語，以幫助學生培養正確解讀古代文獻典籍的能力。在修辭學方面則是引導學生認識各種修辭法的意義、類別，並利用文本進行實際地的運用與歸類，以累積鍛句謀篇與解析作品風格的能力。</p> | | |
| | <p>This course will lead the students to know the grammar of the ancient times Chinese, and helped the students to raise the ability of translation sentences. In the rhetoric, the goal is guiding the students to know each rhetoric about the definition and type, and analysis work about the literary articles.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程將帶領學生認識古代漢語語法的組成與結構，並實際分析古代漢語，以幫助學生培養正確解讀古代文獻典籍的能力。在修辭學方面則是引導學生認識各種修辭法的意義、類別，並利用文本進行實際地的運用與歸類，以累積鍛句謀篇與解析作品風格的能力。 | This course will lead the students to know the grammar of the ancient times Chinese, and helped the students to raise the ability of translation sentences. In the rhetoric, the goal is guiding the students to know each rhetoric about the definition and type, and analysis work about the literary articles. | C6 | BCD |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | 本課程將帶領學生認識古代漢語語法的組成與結構，並實際分析古代漢語，以幫助學生培養正確解讀古代文獻典籍的能力。在修辭學方面則是引導學生認識各種修辭法的意義、類別，並利用文本進行實際地的運用與歸類，以累積鍛句謀篇與解析作品風格的能力。 | 講述、討論、賞析、實作 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------------------------------------------|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◆ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 課程介紹與修課須知說明 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 漢語語法的基本概念 | |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 語素 | |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 構詞：單純詞 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 構詞：合成詞 | |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | 詞類：實詞 | |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 詞類：虛詞 | |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 短語 | |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 綜合分析與討論 | |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 句子的成分 | |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 主語和謂語 | |

| | | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | 賓語和補語 | |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 定語和狀語 | |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 句子的分類：語氣分類 | |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | 句子的類型：結構分類 | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 綜合分析與討論 | |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 劉靜宜《實用漢語語法》 自編補充講義 黃慶萱：《修辭學》 | | |
| 參考書籍 | 呂叔湘：《中國文法要略》 王力：《中國現代語法》 黃永武：《字句鍛鍊法》 黃省三：《文法修辭學》 黃麗貞：《實用修辭學》 | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 8.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈綜合分析與討論成果、作業〉：32.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |