

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                               |
|---|--|----------|-------------------------------|
| 課程名稱  | 大學學習   | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>李蕙如<br>LI, HUI-RU |
|   | LEARNING IN UNIVERSITY   |          |                               |
| 開課系級  | 中文進學班一 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1學分                    |
|   | TACXE1A  |          |                               |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                               |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>  |  |          |                               |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                               |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                               |
| 課程簡介  | <p>1.建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2.協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>  |          |                               |
|   | <p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of thier own learning styles,learning, emotion,career, and social.</p> |          |                               |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                     | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|--|---|------|--------|
|    |  |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1.建立對大學、大學生及其應具備基本能力之認識。<br>2.認識本系之教育目標辦學特色。 | 1.To build up essential comprehension toward university and have the fundamental capabilities as an undergraduate student.<br>2.To understand educational goals and distinguish features of one's own department. | A6   | BDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標   | 教學方法        | 評量方法      |
|----|--|-------------|-----------|
| 1  | 1.建立對大學、大學生及其應具備基本能力之認識。<br>2.認識本系之教育目標辦學特色。 | 講述、討論、賞析、參訪 | 紙筆測驗、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註  |
|----|-------------------------|---------------------|-----|
| 1  | 102/09/16~<br>102/09/22 | 課程介紹                | 導師  |
| 2  | 102/09/23~<br>102/09/29 | 大學與本系等相關訊息(一)       | 導師  |
| 3  | 102/09/30~<br>102/10/06 | 認識校園資訊服務            | 資訊處 |
| 4  | 102/10/07~<br>102/10/13 | 大學與本系等相關訊息(二)       | 導師  |
| 5  | 102/10/14~<br>102/10/20 | 圖書館利用素養 (一)         | 圖書館 |
| 6  | 102/10/21~<br>102/10/27 | 圖書館利用素養 (二)         | 圖書館 |
| 7  | 102/10/28~<br>102/11/03 | 遇見真實的自己 團體施測        | 諮輔組 |

|              |   |                       |        |
|--------------|---|-----------------------|--------|
| 8            | 102/11/04~<br>102/11/10   | 美感、品味、創意：你不可不知的文錙藝術中心 | 文錙藝術中心 |
| 9            | 102/11/11~<br>102/11/17   | 學習及生涯規劃與指導(一)         | 導師     |
| 10           | 102/11/18~<br>102/11/24   | 期中考試週                 |        |
| 11           | 102/11/25~<br>102/12/01   | 學習及生涯規劃與指導(二)         | 導師     |
| 12           | 102/12/02~<br>102/12/08   | 了解自己的真實 團體解測          | 諮輔組    |
| 13           | 102/12/09~<br>102/12/15   | 彩繪春秋 大學生生涯探索          | 諮輔組    |
| 14           | 102/12/16~<br>102/12/22   | UCAN—You can do it    | 諮輔組    |
| 15           | 102/12/23~<br>102/12/29   | 中文系學生生涯規畫之新思維         | 導師     |
| 16           | 102/12/30~<br>103/01/05   | 中文系的文化創意              | 導師     |
| 17           | 103/01/06~<br>103/01/12   | 課程總結 成果驗收             | 導師     |
| 18           | 103/01/13~<br>103/01/19   | 期末考試週                 |        |
| 修課應<br>注意事項  |   |                       |        |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                       |        |
| 教材課本         | 做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理 天下文化   |                       |        |
| 參考書籍         | 1大學生必修的75堂課 何東峰譯 宏道文化<br>2與未來有約 錢基蓮譯 天下文化<br>3臺灣大學生的學習歷程與表現 張雪梅主編 國立臺灣師範大學高等教育與評鑑<br>4給大學新鮮人的12封信 黃崑巖等 聯經<br>5大學生畢業前應該具備的軟能力 薛正雯 宏道文化   |                       |        |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                       |        |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 50.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：        %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈 〉：        %  |                       |        |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                       |        |