

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 金融市場實務講座 | 授課 教師 | 顧廣平 KU KUANG-PING |
| 開課系級 | 共同科商管 A TGLXB0A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <p>A. 學生具備共同課程專業知識。</p> <p>B. 學生能依進度完成功課。</p> <p>C. 學生能應用專業於實務。</p> <p>D. 學生能進行商業溝通。</p> <p>E. 學生具備專業分析思考能力。</p> <p>F. 學生能在國內外商業環境中認知道德議題。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>為響應主管機關推動「金融知識普及計畫」及金融教育推動小組「深化校園根基」策略之與各大專院校合作辦理金融實務課程，協助學生就業之工作計畫，實踐向下紮根，培育金融菁英人才之理念。同時，為落實企業社會責任，臺灣證券交易所研議推動將金融實務納入金融系所正式課程。本課程將結合銀行、信託、票券、證券、投信顧、期貨、壽險及產險等八大公會之主要業務或實務案例等2學分通識課程，以專題講座方式辦理。</p> <p>In this course, we will invite financial experts or entrepreneurs to make a speech or share their experience. By these, we will let students be familiar with the situation and prospect of industries and know how to apply their acknowledge in practice.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 本課程主要邀請財金專家或創業家進行專題演講與經驗分享，藉此使學生了解產業現況以及未來發展，也希望經由經驗分享使學生能將所學應用在實務上。 | In this course, we will invite financial experts or entrepreneurs to make a speech or share their experience. By these, we will let students be familiar with the situation and prospect of industries and know how to apply their acknowledge in practice. | C3 | AC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|---------|-------------|
| 1 | 本課程主要邀請財金專家或創業家進行專題演講與經驗分享，藉此使學生了解產業現況以及未來發展，也希望經由經驗分享使學生能將所學應用在實務上。 | 講述、專題演講 | 報告、上課表現、出席率 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 課程簡介 -顧廣平 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 金融市場概述 | |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 金融服務業與經濟發展 | |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 銀行業概論 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 證券業概論 | |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | 票券業概論 | |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 期貨業概論 | |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 壽險業概論 | |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 產險業概論 | |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 信託業概論 | |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 投信投顧業概論 | |

| | | | |
|--------------|---|------------|--|
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | 保經保代概論 | |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 金融服務業之公司治理 | |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 金融服務業之社會責任 | |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | 開國紀念日-放假一天 | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 課程總檢討-顧廣平 | |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.每堂課點名, 簽到與簽退 2.曠課四次以上, 一定不及格 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中與期末分組報告〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |