

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階德文翻譯	授課 教師	馬佑真 MA, YU-CHEN
	ADVANCED GERMAN-CHINESE TRANSLATION		
開課系級	德文四 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFGXB4C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 德語聽力B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>B. 德語口說B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>C. 德語閱讀B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>D. 德語寫作B1 (歐語能力評量共同參考標準) 的能力。</p> <p>E. 德語翻譯的能力。</p> <p>F. 德語文化、文學知識。</p> <p>G. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>H. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為筆譯實務練習，內容包括：德中中德翻譯注意事項、重要文法句法提示、基本單句翻譯練習、報章雜誌文章、網路新聞、招貼啟事、廣告文宣、四格漫畫等。上學期以非文學類為主，下學期再加入文學類翻譯，如散文、小說等。</p>		
	<p>This course helps students learn and practice theories and techniques in translating German into Chinese.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 提高學生翻譯能力 2. 培育學生自主學習與獨立思考	1. Increase of translation-capability 2. Independent learning & critical thinking	C3	CEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 提高學生翻譯能力 2. 培育學生自主學習與獨立思考	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	中秋節放假	
2	102/09/23~ 102/09/29	師生自我介紹；課程教學計畫簡介；文法複習提示1	
3	102/09/30~ 102/10/06	文法複習提示2	
4	102/10/07~ 102/10/13	國慶日放假	
5	102/10/14~ 102/10/20	檢討單句翻譯練習1	
6	102/10/21~ 102/10/27	檢討單句翻譯練習2	
7	102/10/28~ 102/11/03	檢討習作1	
8	102/11/04~ 102/11/10	檢討習作1	
9	102/11/11~ 102/11/17	檢討習作2	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	檢討期中考、習作2	
12	102/12/02~ 102/12/08	檢討習作3	

13	102/12/09~ 102/12/15	檢討習作3	
14	102/12/16~ 102/12/22	檢討習作4	
15	102/12/23~ 102/12/29	檢討習作4	
16	102/12/30~ 103/01/05	檢討習作5	
17	103/01/06~ 103/01/12	檢討習作5	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	翻譯作業 + 課堂表現 = 平時評量, 佔總成績40%		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		