

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	謝忠村 CHUNG-TSUN SHIEH
	CALCULUS		
開課系級	數學系資統一 A	開課 資料	必修 上學期 4學分
	TSMCB1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 認知數學的基礎知識。</p> <p>B. 理解數學的基礎知識。</p> <p>C. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>D. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>E. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>F. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>G. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的為介紹函數、極限、微分、積分的觀念以及各種計算方法和其應用。請訓練學生使其具備嚴格的數學證明能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce basic knowledge of functions, limits, differentiation and integration, techniques of computations and related applications. We also hope the students will be able to prove some elementary theorems in calculus.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期望學生了解微積分基本知識和應用它解決問題。	The students should understand basic knowledge of calculus and applications.	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期望學生了解微積分基本知識和應用它解決問題。	講述	紙筆測驗、上課表現、隨堂作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	1.1 Functions and Their Graphs; 2.2 Limit of a Function and Limit Laws	
2	102/09/23~ 102/09/29	2.3 The Precise Definition of a Limit; 2.4 One-Sided Limits	
3	102/09/30~ 102/10/06	2.5 Continuity; 2.6 Limits Involving Infinity; Asymptotes of Graphs	quiz #1
4	102/10/07~ 102/10/13	3.1 Tangents and the Derivative at a Point; 3.2 The Derivative as a Function; 3.3 Differentiation Rules	
5	102/10/14~ 102/10/20	3.5 Derivatives of Trigonometric Functions; 3.6 The Chain Rule; 3.7 Implicit Differentiation	quiz #2
6	102/10/21~ 102/10/27	3.8 Related Rates; 4.1 Extreme Values of Functions	
7	102/10/28~ 102/11/03	4.2 The Mean Value Theorem; 4.3 Monotonic Functions and the First Derivative Test	
8	102/11/04~ 102/11/10	4.4 Concavity and Curve Sketching; 4.5 Applied Optimization	quiz #3
9	102/11/11~ 102/11/17	4.7 Antiderivatives	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	5.3 The Definite Integral; 5.4 The Fundamental Theorem of Calculus	

12	102/12/02~ 102/12/08	5.5 Indefinite Integrals and the Substitution Method; 5.6 Substitution and Area Between Curves; 6.1 Volumes Using Cross-Sections	quiz #4
13	102/12/09~ 102/12/15	6.2 Volumes Using Cylindrical Shells; 6.3 Arc Length; 6.4 Areas of Surfaces of Revolution	
14	102/12/16~ 102/12/22	7.1 Inverse Functions and Their Derivatives; 7.2 Natural Logarithms; 7.3 Exponential Functions	quiz #5
15	102/12/23~ 102/12/29	7.5 Indeterminate Forms and L'Hopital's Rule; 7.6 Inverse Trigonometric Functions	
16	102/12/30~ 103/01/05	8.1 Integration by Parts; 8.2 Trigonometric Integrals	quiz #6
17	103/01/06~ 103/01/12	8.3 Trigonometric Substitutions	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.請學生按時出席，遵守上課秩序。曠課過多者，按校方規定處理。 2.依學生課堂出席率與課堂習作表現，酌予加分。		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	Thomass'Calculus, 12th edition (George B. Thomas, Jr., Maurice D. Weir, Joel Hass )		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教演習課成績〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		