

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	複變數函數論	授課 教師	譚必信 TAM BIT-SHUN
	COMPLEX ANALYSIS		
開課系級	數學系數學三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TSMAB3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認知數學的基礎知識。</p> <p>B. 理解數學的基礎知識。</p> <p>C. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>D. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>E. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>F. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>G. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是介紹單複變數複函數理論。上學期的內容包括複數的基本性質及複數平面、複函數與影射、解析函數、及初等函數。</p>		
	<p>This course is an introduction to the theory of complex functions of a single complex variable. In the first semester the following topics will be covered: complex numbers and the complex plane, complex functions and mappings, analytic functions, and elementary functions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習複變數函數論	Learn complex analysis	C2	ABCG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習複變數函數論	講述、討論、問題解決	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Complex numbers and their properties	
2	102/09/23~ 102/09/29	Complex plane, polar form of complex numbers	
3	102/09/30~ 102/10/06	Powers and roots, sets of points in the complex plane	
4	102/10/07~ 102/10/13	Applications	
5	102/10/14~ 102/10/20	Complex functions, complex functions as mappings	
6	102/10/21~ 102/10/27	Linear mappings, special power functions	
7	102/10/28~ 102/11/03	Reciprocal function, limits and continuity	
8	102/11/04~ 102/11/10	Applications	
9	102/11/11~ 102/11/17	Differentiability and analyticity	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Cauchy-Riemann equations	
12	102/12/02~ 102/12/08	Harmonic functions	
13	102/12/09~ 102/12/15	Applications	
14	102/12/16~ 102/12/22	Exponential and logarithmic functions	
15	102/12/23~ 102/12/29	Complex powers	
16	102/12/30~ 103/01/05	Trigonometric and hyperbolic functions	
17	103/01/06~ 103/01/12	Inverse trigonometric and hyperbolic functions	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項		請多做習題。	
教學設備		(無)	
教材課本		D. G. Zill, P. D. Shanahan, A First Course in Complex Analysis with Applications, Jones and Bartlett Publishers, 2009.	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。