

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	NURSING (I)		
開課系級	化學系材化一 A	開課 資料	必修 上學期 0學分
	TSCDB1A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。</p>		
	<p>Courses include three aspects: Health life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life.	C6	ACDEFG
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life.	P4	ACDEFG
3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases.	C4	ACDEFG
4	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。	Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills.	P4	ACDEFG
5	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it.	A5	ACDEFG
6	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	Learn details of genetic health and factors for building a healthy family.	P4	ACDEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現
2	了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現

3	對癌症與慢性病的基本認識與預防	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
4	建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現
5	了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀	講述、討論	報告、上課表現
6	了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介與分組	
2	102/09/23~ 102/09/29	性別平等、交通安全、校園安全等	
3	102/09/30~ 102/10/06	事故傷害概論	
4	102/10/07~ 102/10/13	灼傷與凍傷	
5	102/10/14~ 102/10/20	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理(含筆試)	
6	102/10/21~ 102/10/27	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習1	上課場地：體育館1樓
7	102/10/28~ 102/11/03	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR操作練習2	上課場地：體育館1樓
8	102/11/04~ 102/11/10	心肺復甦術與呼吸道異物阻塞的處理--CPR實做測驗	上課場地：體育館1樓
9	102/11/11~ 102/11/17	創傷與止血	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	隨堂期中測驗。性教育(1)	
12	102/12/02~ 102/12/08	健康生活	
13	102/12/09~ 102/12/15	疾病的認識與預防(1)	
14	102/12/16~ 102/12/22	疾病的認識與預防(2)	
15	102/12/23~ 102/12/29	營養與健康	
16	102/12/30~ 103/01/05	體重管理	
17	103/01/06~ 103/01/12	隨堂期末測驗。性教育(2)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	

修課應注意事項	未能到課須完成請假手續，缺課時數超過授課時數1/3，不予參加期末考試。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	健康生活與急救護理〈創世紀〉
參考書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎健康促進與護理，臺北：啟英</li> <li>◎營養與健康，臺北：地球國際</li> <li>◎到院前緊急救護，臺北：金名</li> <li>◎創傷急救手冊，臺北：金名</li> <li>◎兩性教育，臺北：揚智</li> <li>◎遺傳與優生，臺北：嘉州</li> </ul>
批改作業篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆出席率： 25.0 %</li> <li>◆平時評量： %</li> <li>◆期中評量：25.0 %</li> <li>◆期末評量：25.0 %</li> <li>◆其他〈報告〉：25.0 %</li> </ul>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>