

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 全民國防	授課 教師	曲冠勇 CHU, KUAN-YUNG
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-CIVIL DEFENSE		
開課系級	大二軍訓一日 B	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TNUYB2B		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程包括「全民國防教育」及「全民國防教育軍事訓練」等兩部分，第一部分「全民國防教育」包括「國家意識」、「全民防衛」、「經濟與國防」、「文化與心理」、「我國安全情勢」與「全民國防與教育」等六章。第二部分「全民國防教育軍事訓練」包括「軍人禮節與警衛勤務」、「軍紀教育」、「軍法教育」與「愛國教育」等四章。本課程為建立全民國防觀念的基礎，也是軍事訓練課程中非常重要的一部份。</p>		
	<p>This course covers the "ALL-OUT DEFENSE EDUCATION" and "MILITARY TRAINING" in two parts. The first part "ALL-OUT DEFENSE EDUCATION" includes "national consciousness"...in 6 chapters. The second part "MILITARY TRAINING" includes "Military etiquette and guard duty"...in 4 chapters. This course is to establish the basis for the concept of national defense, but also the military training course a very important part.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程的目標，使學生瞭解「全民國防」的意義以及軍紀、軍法、軍人禮節、國軍警衛勤務及愛國教育的相關規定，也體會他們的重要性，因而建立全民國防觀念，並為未來的軍事訓練建立基礎。	The goal of this course is to enable students to understand the significance of Civil Defense, the relevant regulations of the military discipline, law, the military etiquette, the military guard duty and the patriotism, but also appreciate their importance, and thus establish the concept of the onal defense, and to establish a foundation for the military training in the future.	A5	ACDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目標，使學生瞭解「全民國防」的意義以及軍紀、軍法、軍人禮節、國軍警衛勤務及愛國教育的相關規定，也體會他們的重要性，因而建立全民國防觀念，並為未來的軍事訓練建立基礎。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	1、本校各項專案教育宣導；2、課程簡介及授課規定事項說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	第一部分「全民國防教育」緒論	
3	102/09/30~ 102/10/06	第一章 國家意識	

4	102/10/07~ 102/10/13	第二章 全民防衛	
5	102/10/14~ 102/10/20	第三章 經濟與國防	
6	102/10/21~ 102/10/27	第四章 文化與心理	
7	102/10/28~ 102/11/03	第五章 我國安全情勢與全民國防	
8	102/11/04~ 102/11/10	第六章 全民國防與教育	
9	102/11/11~ 102/11/17	第二部分「全民國防教育軍事訓練」--第一章 軍人禮節與警衛勤務 (一)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第一章 軍人禮節與警衛勤務 (二)	
12	102/12/02~ 102/12/08	第二章 軍紀教育 (一)	
13	102/12/09~ 102/12/15	第二章 軍紀教育 (二)	
14	102/12/16~ 102/12/22	第三章 軍法教育 (一)	
15	102/12/23~ 102/12/29	第三章 軍法教育 (二)	
16	102/12/30~ 103/01/05	第四章 愛國教育 (一)	
17	103/01/06~ 103/01/12	第四章 愛國教育 (二)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.期中考前缺課累計達3週者，期中考扣考（期中考一律以0分計）。</p> <p>2.期末考前缺課累計達6週者，期末考扣考（期末考一律以0分計）。</p> <p>3.若因課程進度無法實施分組報告時，期末評量計分比例調整為40%。</p> <p>4.相關教學及考試注意事項均公布於教師教學支援平台，修課學生應於每週上課前一天至教師教學支援平台公告欄觀看，若因未觀看而影響權益者，自行負責。</p> <p>5.修課期間一切學習行為，均應遵守有關智慧財產權相關規定。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	幼獅文化事業股份有限公司：「全民國防」。沈明室編。		
參考書籍	《國軍軍紀維護實施規定》《國軍內部管理工作教範》《陸海空軍刑法》《中華民國軍人禮節》《國軍警衛勤務教範》《國防報告書》		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：20.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---