

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	葉與駿 YEH, YU-JUN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	大二軍訓一日 A	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>全民國防教育軍事訓練-防衛動員，目的在使同學了解我國防衛動員的基本概念與實務，結合災害防救知能即戰場急救、自救、中暑防治與心肺復甦術模擬演練，使學生具備基本防衛動員與急救知能。</p>		
	<p>All-out Defense Education and Military Training- defense mobilization courses aim to make students understand the basic concepts and practice. The courses integrate the disaster prevention and response knowledge that combines first-aid for battlefield , self-help, heat stroke prevention and CPR simulation exercises and also make students be equipped with first-aid skills and defense mobilization knowledge.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	防衛動員基本概念	Basic concept defense mobilization	C2	A
2	防衛動員與全民國防	All-Out Defense and defense mobilization	C2	AEG
3	我國防衛動員簡介	Introduction of Defense Mobilization	C2	AE
4	防衛動員與緊急應變	Defense Mobilization and Emergency Response	C3	EG
5	災害防救知能	Disaster Prevention and Relief knowledge	C2	EG
6	戰場急救與自救、中暑防制	7Battlefield first aid and self-help, heat stroke prevention	C3	EG
7	防衛動員及災害防救模擬演練	Defense mobilization and disaster prevention simulation exercises	P4	EG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	防衛動員基本概念	講述、討論	上課表現
2	防衛動員與全民國防	講述、討論	上課表現
3	我國防衛動員簡介	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	防衛動員與緊急應變	講述、討論、問題解決	上課表現
5	災害防救知能	講述、討論、模擬	報告、上課表現
6	戰場急救與自救、中暑防制	講述、討論、模擬、問題解決	報告、上課表現
7	防衛動員及災害防救模擬演練	講述、實作、問題解決	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	第一章 防衛動員基本概念	
2	102/09/23~ 102/09/29	第一章 防衛動員基本概念	
3	102/09/30~ 102/10/06	第二章 防衛動員與全民國防	
4	102/10/07~ 102/10/13	第二章 防衛動員與全民國防	
5	102/10/14~ 102/10/20	第三章 我國防衛動員簡介	
6	102/10/21~ 102/10/27	第三章 我國防衛動員簡介	
7	102/10/28~ 102/11/03	第四章 防衛動員與緊急應變	
8	102/11/04~ 102/11/10	第四章 防衛動員與緊急應變	
9	102/11/11~ 102/11/17	第五章 我國防衛動員組織與災害防救	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第五章 我國防衛動員組織與災害防救	
12	102/12/02~ 102/12/08	第六章 災害防救知能	
13	102/12/09~ 102/12/15	第六章 災害防救知能	
14	102/12/16~ 102/12/22	第七章 災害防救、災防整備及防衛動員模擬演練	
15	102/12/23~ 102/12/29	第七章 災害防救、災防整備及防衛動員模擬演練	
16	102/12/30~ 103/01/05	第八章 戰場急救與自救、中暑防治及心肺復甦術	
17	103/01/06~ 103/01/12	第八章 戰場急救與自救、中暑防治及心肺復甦術	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	不遲到不曠課、上課禁玩手機及平板電腦、須分組報告、簡報與報告資料要收繳。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	全民國防教育軍事訓練-防衛動員(幼獅)		
參考書籍			

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。