

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 國際情勢	授課 教師	張景台 CHANG CHING TAI
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-INTERNATIONAL SITUATIONS		
開課系級	大二軍訓一日 A	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程旨在教導學生對於當前的國際局勢有基本的瞭解，具備國際觀，以及分析國際情勢的能力。		
	The purpose of this course intends to teach the students to understand the current international situation, to cultivate the students' international vision, to enable the students to analyze international issues.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：全球安全、全球化、國際關係理論、國際法和國際組織、特定國家和地區的比較研究、武裝衝突法及日內瓦公約。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Global Security, Globalization, International relations theory, International law and organization, The comparative study of specific countries and regions, The law of armed conflict and The Geneva convention.	A5	ACDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：全球安全、全球化、國際關係理論、國際法和國際組織、特定國家和地區的比較研究、武裝衝突法及日內瓦公約。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	教學計畫說明、緒論	
2	102/09/23~ 102/09/29	區域安全(國家安全的威脅類型、全球化與國際安全情勢)	
3	102/09/30~ 102/10/06	區域安全(亞洲、美洲)	
4	102/10/07~ 102/10/13	區域安全(歐洲、大洋洲、非洲)	

5	102/10/14~ 102/10/20	國際重要安全議題(地緣政治、新戰爭型態的出現、大規模毀滅性武器的擴散)	
6	102/10/21~ 102/10/27	國際重要安全議題(恐怖主義的威脅、糧食安全、人口流動與非法移民)	
7	102/10/28~ 102/11/03	國際重要安全議題(能源安全、氣候變遷與全球暖化)	
8	102/11/04~ 102/11/10	國際重要安全議題(文化安全、資訊安全、海洋安全與觀光安全)	
9	102/11/11~ 102/11/17	武裝衝突法及日內瓦公約(武裝衝突法簡介、國際人道法的目的與內涵)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	武裝衝突法及日內瓦公約(國家使用武力的規範、國際人道法基本原則與軍事價值)	
12	102/12/02~ 102/12/08	敵情教育及兩岸情勢(我國大陸政策的發展)	
13	102/12/09~ 102/12/15	敵情教育及兩岸情勢(大陸政策與國防)(中共軍事現況與發展中共軍事能力與威脅)	
14	102/12/16~ 102/12/22	機艦與人員識別	
15	102/12/23~ 102/12/29	愛國教育(莒光教學專題研討)(課程總結、問卷)	
16	102/12/30~ 103/01/05	愛國教育(軍護期末考)	
17	103/01/06~ 103/01/12	保防教育(莒光教學專題研討)	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課五次，不准參加考試		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈明室編(2013)。國際情勢。臺北：幼獅。		
參考書籍	<p>劉必榮(2008)。國際觀的第一本書：看世界的方法。先覺。</p> <p>劉必榮(2009)。世界真的變了：10個你必須知道的未來。先覺。</p> <p>陳方隅等(2011)，圖解簡明世界局勢：2012最新增訂版。易博士。</p> <p>約翰.克利斯朵夫.維克多(Jean-Christophe Victor)著，劉宗德譯(2010)。世界，未來會是什麼樣子？大是文化。</p> <p>約翰.克利斯朵夫.維克多(Jean-Christophe Victor)著，李佳蓉譯(2010)。世界，為什麼是現在這樣子？大是文化。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。