

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	發展心理學概論	授課 教師	宋鴻燕 HUNG-YEN ANGELA SUNG
	PRINCIPAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將聚焦於發展心理學的主題領域，介紹目前人類發展的研究議題與應用方式，提供學習者發展心理學的知識與經驗，預期協助學習者運用做為滿足自我了解與持續成長需求的基礎。</p>		
	<p>This course will focus our attention on the major domains of developmental psychology with an introduction to the contemporary research topics and application to what have been found in the related issues of human development. It is also expected to assist the learners to apply the acquired psychological knowledge bases to satisfy their needs of continuing self-understanding and self-enhancement.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學習者能夠分析人類發展的爭議主題	The learners will be able to analyze the issues and topics in human development	C4	E
2	學習者感受到同儕的需求並回應支持	The learners will have a sense for the needs of their peer with actions and support	A6	G
3	學習者能夠操作人類發展的實驗研究	The learners will be able to conduct an experimental study for human development	P6	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習者能夠分析人類發展的爭議主題	討論、實作	紙筆測驗、報告
2	學習者感受到同儕的需求並回應支持	實作、問題解決	報告、上課表現
3	學習者能夠操作人類發展的實驗研究	實作	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	發展心理學是什麼？	課程介紹
2	102/09/23~ 102/09/29	關於發展心理學	實驗短片範例
3	102/09/30~ 102/10/06	發展心理學的主題領域	分組
4	102/10/07~ 102/10/13	人類發展階段理論	自我分析

5	102/10/14~ 102/10/20	社會文化取向觀點	DVD紀錄片
6	102/10/21~ 102/10/27	生態系統觀點	小組討論
7	102/10/28~ 102/11/03	遺傳與環境得交互影響	自閉症影片
8	102/11/04~ 102/11/10	智力與創造力	準備實驗報告計畫書
9	102/11/11~ 102/11/17	情緒、氣質與依附關係	繳交報告計畫書
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	自我認識與社會認知	報告觀摩評論練習
12	102/12/02~ 102/12/08	性別角色與性別發展	實驗報告與評論
13	102/12/09~ 102/12/15	攻擊與利他行為	實驗報告與 評論
14	102/12/16~ 102/12/22	道德與品格的重要性	實驗報告與 評論
15	102/12/23~ 102/12/29	家庭與同儕的影響	實驗報告與 評論
16	102/12/30~ 103/01/05	網路的影響	實驗報告與評論
17	103/01/06~ 103/01/12	總結	期末自我檢測
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	平時成績包括出席 參與討論 期中考試為筆試 實驗報告以小組方式進行		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	張欣戊、林淑玲、李明芝合譯 (2010)。發展心理學。台北市：學富文化事業。		
參考書籍	陳嘉鳳總校閱 (2012)。生命抉擇與個人成長。台北市：雙葉書廊。 Shaffer, D., & Kipp, K. (2011). Developmental Psychology: Childhood and Adolescence. Belmont, CA: Wadsworth.		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈實驗報告〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**