

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王志銘 CHIH-MING WANG
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>學習哲學的目標就是要成為一個「追求智慧的人」,而要達成這個目標,第一個必備的條件就是「承認自己的無知」。人類慣常接受既有的答案,而不敢勇抗俗流,提出尖銳的批判。歷代哲學家則為我們樹立良好的典範:未經思想批判,絕不輕易接受任何答案,不管這些答案涉及的是知識、倫理、美感乃至宗教等等諸多議題</p>		
	<p>According to Socrates philosophy means " to love wisdom". The best instrument of philosophical thinking is " to recognize our Ignorance". This course will examine different viewpoint relating to epistemology, metaphysics, ethics and aesthetics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	帶領學生學習面對諸多問題時可以採取怎樣的思路,並自我檢驗這些思路是否足夠慎密,從而建立一種永遠向真理智慧敞開大門的胸懷。	to eliminate our prejudic	C2	DEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	帶領學生學習面對諸多問題時可以採取怎樣的思路,並自我檢驗這些思路是否足夠慎密,從而建立一種永遠向真理智慧敞開大門的胸懷。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	什麼是哲學?	
2	102/09/23~ 102/09/29	我看到的都是真的嗎?	
3	102/09/30~ 102/10/06	我推論的都一定正確嗎?	
4	102/10/07~ 102/10/13	我思故我在嗎?	
5	102/10/14~ 102/10/20	我的意志是自由的嗎?	
6	102/10/21~ 102/10/27	可以為了多數人的利益而犧牲少數人的權利嗎?	
7	102/10/28~ 102/11/03	為了堅持義務絕對不可以說謊嗎?	
8	102/11/04~ 102/11/10	道德是演化的產物嗎?	

9	102/11/11~ 102/11/17	上帝存在能被證明嗎？	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第1~4組上台報告	
12	102/12/02~ 102/12/08	第5~8組上台報告	
13	102/12/09~ 102/12/15	第9~12組上台報告	
14	102/12/16~ 102/12/22	第13~16組上台報告	
15	102/12/23~ 102/12/29	審美判斷的特質是什麼？	
16	102/12/30~ 103/01/05	繳交書面報告並共同審閱	
17	103/01/06~ 103/01/12	美有基本原則嗎？	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	點名三次未到一律扣考。 上台報告四人一組，請先向老師登記。報告資料請至：教學支援平台/教育學院/通識中心/王志銘老師教學 支援平台下載(報告資料.exe)檔自行解壓縮。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jenny Teichman/蔡政宏譯,《哲學的二十六堂課》,(2003 台北,偉伯) 教學支援平台隨堂PPT		
參考書籍	Julian Baggini著/黃煜文譯,自願被吃的豬(100個讓人想破頭的哲學問題),台北麥田,2006		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：45.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		