

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化全球化	授課 教師	楊景堯 YANG CHING-YAO
	GLOBALIZATION OF CULTURE		
開課系級	全球視野學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUTB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本門課程希望利用1.講故事2.看影片的方式，幫助學生瞭解「文化全球化」在我們身邊發生的實例，進而具備對當前臺灣現況的了解，以及思考他們想要的未來。</p>		
	<p>This class is to introduce different practical examples of Globalization of Culture happened in Taiwan by Stories and Films. The main purpose is to enrich student to understand the present situation they faced and think about the future they want.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	全球化下的遊戲規則	Under the rules of the game of globalization	C2	ACDH
2	軟實力的滲透	Penetration of soft power	C3	ACDH
3	未來的可能性	Future possibilities	C3	ACDH
4	衝突與融合	Conflict and Fusion	A2	ACDH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	全球化下的遊戲規則	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
2	軟實力的滲透	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	未來的可能性	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	衝突與融合	討論、賞析、期中分組報告	報告、上課表現、班上同學的評分

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	緒論: 選課須知、期中報告說明。	
2	102/09/23~ 102/09/29	民主的悖論	請投我一票
3	102/09/30~ 102/10/06	教育改變的是命運, 還是?	教改學堂or父親CNEX
4	102/10/07~ 102/10/13	資本主義下的金錢遊戲	黑心交易員的告白(台聖)or大到不能到(得利)

5	102/10/14~ 102/10/20	音樂突破的藩籬	尋找秘密客(台聖)or樂士浮生錄(仟淇)
6	102/10/21~ 102/10/27	音樂社會學	杜達美:音樂得承諾(環球)or卡拉揚:美的視野(環球)
7	102/10/28~ 102/11/03	安排專家學者專題演講	
8	102/11/04~ 102/11/10	從傳統走向未來	獨樂CNEX
9	102/11/11~ 102/11/17	期中口頭報告 (一)	尋找感動的力量
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	期中口頭報告 (二)	尋找感動的力量
12	102/12/02~ 102/12/08	期中口頭報告 (三)	尋找感動的力量
13	102/12/09~ 102/12/15	現代的唐吉軻德	熟男減碳日記
14	102/12/16~ 102/12/22	蝴蝶效應	我愛高跟鞋(公視)or金屬與憂鬱的國度CNEX
15	102/12/23~ 102/12/29	偏見還是理解	對岸異鄉人
16	102/12/30~ 103/01/05	衝突與融合	經典老爺車or白宮夜未眠
17	103/01/06~ 103/01/12	期末考試	筆試
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	淡江大學教學平台 - 由 <a href="http://www.tku.edu.tw/">http://www.tku.edu.tw/</a> 進入國際研究學院, 再進入大陸研究所的楊老師教學平台。其中有教學網頁與部落格等, 請多加利用。 楊老師部落格網址 <a href="http://album.yam.com.tw/yangchingyao/">http://album.yam.com.tw/yangchingyao/</a>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	楊景堯(2012)。兩岸文教交流與思考(2009--2011)。高雄:麗文出版。 楊景堯(2010)。域見與異見-兩岸文教觀察與思考。高雄:麗文出版。 楊景堯主編(2012)大陸學生台灣夢,台北:中華文化基金會出版; 楊景堯主編(2013)大陸學生台灣緣,高雄:麗文出版;		
參考書籍	楊景堯(2010)全球化的學習與理解--國際教科書檢視與專題分析; 台北:國立編譯館主編出版,華香園出版社總經銷;		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**