

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 前瞻知識經濟社會 | 授課 教師 | 鄧玉英 TENG YU-YING |
| | ENVISIONING SOCIETIES OF KNOWLEDGE BASE ECONOMY | | |
| 開課系級 | 未來學學門 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>經濟全球化以及知識經濟產業發展是觀察當前經濟趨勢的兩大脈絡。為使學生能熟稔之是經濟社會的發展，本課程設計以知識運用與發展、知識管理與創新、經濟全球化發展為主軸、引導學生應用未來學探討21世紀全球及各國經濟發展，並寄以分析台灣面對全球競爭的產業結構調整。</p> | | |
| | <p>Information exchange processes provide a mechanism of social coordination in addition to economic exchange relations and political and managerial control. Knowledge-based innovation systems thus provide us with a system of social coordination in terms of communication that is potentially coded differently in scientific and market domains.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 熟悉未來學基礎理論與研究方法 | Students may realize theories and analysis tool of futures studies. | C2 | ACEG |
| 2 | 了解經濟全球化及知識經濟產業之發展 | Students may understand the development of globalization and industries. | C4 | ACEG |
| 3 | 分析企業面對全球競爭之經營策略 | Students may analysis strategies of enterprises in global competitions. | C4 | ACEG |
| 4 | 應用未來學理論與方法分析產業趨勢發展分析 | Students may analysis the megatrends of industrial development. | C5 | ACEG |
| 5 | 學生能掌握個人、社會及國家未來面對的政經發展 | Students may point out the impact of political and economic issues. | C5 | ACEG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------------|---------------|------------|
| 1 | 熟悉未來學基礎理論與研究方法 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 2 | 了解經濟全球化及知識經濟產業之發展 | 講述、討論 | 實作、報告、上課表現 |
| 3 | 分析企業面對全球競爭之經營策略 | 講述、討論、參訪、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 4 | 應用未來學理論與方法分析產業趨勢發展分析 | 講述、討論、實作、問題解決 | 報告、上課表現 |
| 5 | 學生能掌握個人、社會及國家未來面對的政經發展 | 講述、討論、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|------|---------------------|----|
| | | | |

| | | | |
|-------------|---|---------------------|----------|
| 1 | 102/09/16~ 102/09/22 | 緒論--知識經濟的憧憬與迷思 | |
| 2 | 102/09/23~ 102/09/29 | 知識的 e 化革命 | |
| 3 | 102/09/30~ 102/10/06 | 知識經濟與全球化發展 | |
| 4 | 102/10/07~ 102/10/13 | 知識經濟與全球化衝擊 | |
| 5 | 102/10/14~ 102/10/20 | 國家建設與全球化發展 | |
| 6 | 102/10/21~ 102/10/27 | 企業因應經濟全球化發展之創新經營(一) | |
| 7 | 102/10/28~ 102/11/03 | 企業因應經濟全球化發展之創新經營(二) | |
| 8 | 102/11/04~ 102/11/10 | 人力資源未來學 | |
| 9 | 102/11/11~ 102/11/17 | 全球化發展與人力資源國際移動 | |
| 10 | 102/11/18~ 102/11/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 102/11/25~ 102/12/01 | 全球文化創意產業發展 | |
| 12 | 102/12/02~ 102/12/08 | 台灣文化創意產業發展現況 | |
| 13 | 102/12/09~ 102/12/15 | 台灣文化創意產業發展案例 | 邀請校外專題演講 |
| 14 | 102/12/16~ 102/12/22 | 技術與創新--產業群聚競爭力分析 | |
| 15 | 102/12/23~ 102/12/29 | 台灣的創意、創新與產業發展 | |
| 16 | 102/12/30~ 103/01/05 | 台灣生物科技產業競爭力分析 | |
| 17 | 103/01/06~ 103/01/12 | 結論--知識經濟社會發展前景 | |
| 18 | 103/01/13~ 103/01/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 本課程規畫跨學院小組進行校外企業訪談，請評估個人因素是否得以配合。 | | |
| 教學設備 | 電腦 | | |
| 教材課本 | http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/teng/PageLibrary48256E4B00119390.nsf/h_2E542999A1F9196A482576080027B97F/F9FC722C9BF50446482576080027C492/?OpenDocument | | |
| 參考書籍 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈書面報告〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |