

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	前瞻知識經濟社會	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	ENVISIONING SOCIETIES OF KNOWLEDGE BASE ECONOMY		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>經濟全球化以及知識經濟產業發展是觀察當前經濟趨勢的兩大脈絡。為使學生能熟稔之是經濟社會的發展，本課程設計以知識運用與發展、知識管理與創新、經濟全球化發展為主軸、引導學生應用未來學探討21世紀全球及各國經濟發展，並寄以分析台灣面對全球競爭的產業結構調整。</p>		
	<p>Information exchange processes provide a mechanism of social coordination in addition to economic exchange relations and political and managerial control. Knowledge-based innovation systems thus provide us with a system of social coordination in terms of communication that is potentially coded differently in scientific and market domains.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.	C2	ACEG
2	了解經濟全球化及知識經濟產業之發展	Students may understand the development of globalization and industries.	C4	ACEG
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	Students may analysis strategies of enterprises in global competitions.	C4	ACEG
4	應用未來學理論與方法分析產業趨勢發展分析	Students may analysis the megatrends of industrial development.	C5	ACEG
5	學生能掌握個人、社會及國家未來面對的政經發展	Students may point out the impact of political and economic issues.	C5	AEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	講述、討論	上課表現
2	了解經濟全球化及知識經濟產業之發展	講述、討論	實作、報告、上課表現
3	分析企業面對全球競爭之經營策略	講述、討論、參訪、問題解決	報告、上課表現
4	應用未來學理論與方法分析產業趨勢發展分析	講述、討論、實作、問題解決	報告、上課表現
5	學生能掌握個人、社會及國家未來面對的政經發展	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	102/09/16~ 102/09/22	緒論--知識經濟的憧憬與迷思	
2	102/09/23~ 102/09/29	知識的 e 化革命	
3	102/09/30~ 102/10/06	知識經濟與全球化發展	
4	102/10/07~ 102/10/13	知識經濟與全球化衝擊	
5	102/10/14~ 102/10/20	國家建設與全球化發展	
6	102/10/21~ 102/10/27	企業因應經濟全球化發展之創新經營(一)	
7	102/10/28~ 102/11/03	企業因應經濟全球化發展之創新經營(二)	
8	102/11/04~ 102/11/10	人力資源未來學	
9	102/11/11~ 102/11/17	全球化發展與人力資源國際移動	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	全球文化創意產業發展	
12	102/12/02~ 102/12/08	台灣文化創意產業發展現況	
13	102/12/09~ 102/12/15	台灣文化創意產業發展案例	邀請校外專題演講
14	102/12/16~ 102/12/22	技術與創新--產業群聚競爭力分析	
15	102/12/23~ 102/12/29	台灣的創意、創新與產業發展	
16	102/12/30~ 103/01/05	台灣生物科技產業競爭力分析	
17	103/01/06~ 103/01/12	結論--知識經濟社會發展前景	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程規畫跨學院小組進行校外企業訪談，請評估個人因素是否得以配合。		
教學設備	電腦		
教材課本	http://tsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/teng/PageLibrary48256E4B00119390.nsf/h_2E542999A1F9196A482576080027B97F/F9FC722C9BF50446482576080027C492/?OpenDocument		
參考書籍			

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈書面報告〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。