

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	多元文化與全球社會	授課 教師	鄧建邦 DENG,JIAN-BANG
	MULTICULTURAL AND GLOBAL SOCIETY		
開課系級	未來學學門F	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0F		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	在全球化的社會變遷過程中，「多元文化」變成一個閃亮的名詞，因為新移民的加入使得台灣社會愈來愈多元，也因為愈來愈多的人到其他社會／國家工作，所以使得台灣都市的面貌愈來愈多樣化。但台灣果真是一個多元文化社會嗎？透過不同的主題介紹與討論，這門課企圖回答：到底未來台灣社會需要的是怎樣一個經營公共文化的方式與態度？		
	N.A.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程第一部份討論「什是多元文化的社會」；第二部分探討多元文化在台灣社會內部引發的討論；第三部份則處理有關全球城市中的多元文化；第四部份探討跨界流動引發的新議題。	N.A.	C4	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程第一部份討論「什是多元文化的社會」；第二部分探討多元文化在台灣社會內部引發的討論；第三部份則處理有關全球城市中的多元文化；第四部份探討跨界流動引發的新議題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	導論	
2	102/09/23~ 102/09/29	多元文化與新移民群	
3	102/09/30~ 102/10/06	鄉愁？台灣“外省族群”的生活經驗	
4	102/10/07~ 102/10/13	原住民與台灣社會	
5	102/10/14~ 102/10/20	社會不平等與社會運動	
6	102/10/21~ 102/10/27	移居人群的飲食文化	

7	102/10/28~ 102/11/03	台灣的東南亞婚姻移民	
8	102/11/04~ 102/11/10	台灣的中國婚姻移民	
9	102/11/11~ 102/11/17	台灣的外籍勞工vs 外國的外籍勞工	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	跨文化對話與學習（專題演講）	
12	102/12/02~ 102/12/08	理解當代中國大陸社會結構_農民工現象	
13	102/12/09~ 102/12/15	全球城市中的另類文化_同志文化	
14	102/12/16~ 102/12/22	全球城市中的邊緣文化_性工作者與社會污名	
15	102/12/23~ 102/12/29	到中國工作？- 工作流動與生活安排	
16	102/12/30~ 103/01/05	流動的家？跨界女性台籍配偶(台媽)的移居生活	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末綜合評論	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鄧建邦，2004，多元文化社會與他者，發表於2004台灣社會學年會，清華大學。	
參考書籍		洪慧真(2005)尋找太平輪，關於離散與航向台灣的故事，紀錄片。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中口頭報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	