

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	化學與生活：化學、食品與社會	授課 教師	李世元 ADAM SHIH-YUAN LEE
	CHEMISTRY, FOOD AND SOCIETY		
開課系級	自然科學商管 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNLUB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>探討自然規律，了解科技對人類生活的影響，並讓學生學習以自然科學的方法，培養獨立思考及發掘、分析與處理問題的能力，亦希望能透過課程的設計，啟發學生創造的能力及建立自我成長、終身學習、吸收各項科技新知之能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	介紹化學於日常生活的應用，提供基本化學常識，並瞭解化學與人文之間的互動，讓學生認識化學對社會的影響與衝擊。		
	Understanding the Chemistry application of Food and society.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	提供基本化學常識，並瞭解化學與人文之間的互動，認識化學對社會的影響與衝擊	Understanding the Chemistry application of Food and society.	C3	ACEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	提供基本化學常識，並瞭解化學與人文之間的互動，認識化學對社會的影響與衝擊	講述、賞析	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹: 生活中的化學科技,生物醫學科技	
2	102/09/23~ 102/09/29	課程介紹: 生活中的化學科技,生物醫學科技	
3	102/09/30~ 102/10/06	界面活性劑(日常生活類)	
4	102/10/07~ 102/10/13	千變萬化的塑膠,化學纖維現形記(日常生活類)	
5	102/10/14~ 102/10/20	生命的圓舞曲(醫藥保健類)	
6	102/10/21~ 102/10/27	美食中的化學(醫藥保健類)	
7	102/10/28~ 102/11/03	少即是美的化學, 化學和我們這個地球(醫藥保健類)	
8	102/11/04~ 102/11/10	生物醫學科技,認識病毒-Discovery	
9	102/11/11~ 102/11/17	生物醫學科技, 認識細菌-Discovery	

10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Discovery 世界百大發現-人體醫學	
12	102/12/02~ 102/12/08	認識SARS病毒, H5N1新型流感	
13	102/12/09~ 102/12/15	生物醫學科技,過敏-Discovery	
14	102/12/16~ 102/12/22	物醫學科技,糖尿病-Discovery	
15	102/12/23~ 102/12/29	科技萬花筒 -公共電視	
16	102/12/30~ 103/01/05	科技萬花筒 -公共電視	
17	103/01/06~ 103/01/12	報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率為缺課次數超過五次即以零分計算, 平時評量成績以上課態度表現計算成績		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	吳嘉麗, 《化學、醫藥與社會》-中國化學會,1999年 吳嘉麗, 《化學、食品與社會》-中國化學會,2004年		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		