

## 淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權 CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS	授課 教師	張英磊 CHANG, YING-LEI
開課系級	公民社會－工 B TNESB1B	開課 資料	必修 單學期 2學分
學 門 教 育 目 標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。 二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。 三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。 四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。 五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	介紹憲法之基本概念，並經由時事案例，探討人權觀念之重要性。  The purpose of this class is to introduce the concept of constitution and human rights to the students. News events will be discussed in the class for the students to understand how those abstract concepts of human rights can be realized and practiced in our daily life.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生能了解憲法，尊重人權。並知道如何保護自己的人權。	The purpose of this class is to help the students to understand the constitution, and knowing how to protect their human rights.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生能了解憲法，尊重人權。並知道如何保護自己的人權。	講述、討論	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	政府組織之基本架構:民主與法治之關係	
3	102/09/30~ 102/10/06	人性尊嚴之基本價值設計與人權理念之發展	
4	102/10/07~ 102/10/13	平等權	由按摩業限視障者始得從事之法規違憲解釋等案例，解說平等權之意義。
5	102/10/14~ 102/10/20	人身自由	由洪仲丘案有關關禁閉制度等議題，談人身自由之意義與實踐。
6	102/10/21~ 102/10/27	居住遷徙自由	由過去返台黑名單以及現今中國之戶籍管理制度，看居住遷徙自由之意義。

7	102/10/28~ 102/11/03	言論自由	由呂秀蓮控訴新新聞案等司法案例，看言論與新聞自由之意義。
8	102/11/04~ 102/11/10	集會結社之自由	由我國過去之黨禁等案例，談集會結社自由之意義。
9	102/11/11~ 102/11/17	信仰宗教自由	由過去對於一貫道之打壓，耶和華見證人會信徒服兵役之問題談宗教信仰自由之意義。
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	工作權之保障	由禁藥師他處工作違憲案等案例談工作權之意義。
12	102/12/02~ 102/12/08	財產權之保障	由大埔農地徵收爭議談財產權保障之意義。
13	102/12/09~ 102/12/15	訴訟權之保障	司法制度之介紹。民事訴訟。
14	102/12/16~ 102/12/22	訴訟權之保障	司法制度之介紹。刑事訴訟制度。介紹蘇建和案。
15	102/12/23~ 102/12/29	同學小組報告	請自行分組，並挑選有興趣之案例進行資料蒐集與分析。
16	102/12/30~ 103/01/05	同學小組報告	請自行分組，並挑選有興趣之案例進行資料蒐集與分析。
17	103/01/06~ 103/01/12	同學小組報告	請自行分組，並挑選有興趣之案例進行資料蒐集與分析。
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	特別注重出席率。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課程講義。上課時指定。		
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**