

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學經典的當代闡釋	授課 教師	陳仕華 CHEN SHIH-HUA
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		
開課系級	文學經典－工 G	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNELB1G		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	(中) 閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。		
	THE CONTEMPORARY INTERPRETATION OF THE CHINESE CLASSICS		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。		A6	ABCDEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程導論	
2	102/09/23~ 102/09/29	親情與愛情作品選讀與闡釋	
3	102/09/30~ 102/10/06	親情與愛情作品選讀與闡釋	
4	102/10/07~ 102/10/13	親情與愛情作品選讀與闡釋	
5	102/10/14~ 102/10/20	女性與身份認同作品選讀與闡釋	
6	102/10/21~ 102/10/27	女性與身份認同作品選讀與闡釋	

7	102/10/28~ 102/11/03	女性與身份認同作品選讀與闡釋	
8	102/11/04~ 102/11/10	家國與社會關懷作品選讀與闡釋	
9	102/11/11~ 102/11/17	家國與社會關懷作品選讀與闡釋	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	家國與社會關懷作品選讀與闡釋	
12	102/12/02~ 102/12/08	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋	
13	102/12/09~ 102/12/15	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋	
14	102/12/16~ 102/12/22	旅行與飲食文學作品選讀與闡釋	
15	102/12/23~ 102/12/29	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋	
16	102/12/30~ 103/01/05	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋	
17	103/01/06~ 103/01/12	存在哲思與倫理作品選讀與闡釋	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	《文學經典》，五南出版社，2012		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈5%〉：5.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		