

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民社會	授課 教師	鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN
	CIVIL SOCIETY		
開課系級	公民社會—文 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNASB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，養成宏觀國際視野。</p> <p>二、培養學生對國家(政府)體制的基本認識，瞭解其機制與運作方式。</p> <p>三、建立學生「權利--義務」對等的均衡法律觀念及基本知識。</p> <p>四、養成學生對公共事務及現象的觀察與研析興趣。</p> <p>五、蘊育公共服務導向的公民人格特質，培訓積極參與公共事務的知能。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>健全的民主社會，有賴成熟公民的支撐。豐富的知識是作為處理事務、解決問題的能力，良好的德行與素養則是用來服務社會與參與公共事務的基本要素。本課程將從人類生活中的政治面出發，引導同學認識政治的基本活動及特性，進而探討政府組織與民主政治、台灣社會的變遷與新價值觀、社會福利等議題。讓學生能從生活教育中增進公民知識，關心社會情勢，重視道德行為的實踐，塑造具有未來意識的世界公民。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.了解公民的權利與義務、民主政治、政府組織與制度、政黨政治與選舉制度等知識，建立公民社會的基本概念。		C2	ABCDEG
2	2.能從社會變遷、公民參與、社會新價值觀、社會福利、環境變遷等議題，培養分析思考的能力。		C4	ABCDEG
3	3.提升個人與現代社會互動應具有的公民素養與相關問題的解決能力。		A5	ABCDEG
4	4.培養關心社會情勢的態度，從生活中重視道德行為的實踐，增進現代社會生活的公民參與能力，塑造具有未來觀的世界公民。		A6	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解公民的權利與義務、民主政治、政府組織與制度、政黨政治與選舉制度等知識，建立公民社會的基本概念。	講述、討論	報告、上課表現
2	2.能從社會變遷、公民參與、社會新價值觀、社會福利、環境變遷等議題，培養分析思考的能力。	講述、討論	報告、上課表現
3	3.提升個人與現代社會互動應具有的公民素養與相關問題的解決能力。	講述、討論	報告、上課表現
4	4.培養關心社會情勢的態度，從生活中重視道德行為的實踐，增進現代社會生活的公民參與能力，塑造具有未來觀的世界公民。	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹與授課計畫說明	
2	102/09/23~ 102/09/29	公民社會的意涵、理想與展望	
3	102/09/30~ 102/10/06	公民的權利與義務	
4	102/10/07~ 102/10/13	政府的組織與制度	
5	102/10/14~ 102/10/20	民主政治與公民道德	
6	102/10/21~ 102/10/27	政黨政治與選舉制度	
7	102/10/28~ 102/11/03	影片賞析 (I)	
8	102/11/04~ 102/11/10	台灣社會的變遷與公民參與	繳交期中作業
9	102/11/11~ 102/11/17	公民社會的新價值觀—從農業社會至工商業社會	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	環境人權與環境正義	
12	102/12/02~ 102/12/08	主題報告與討論 (1)	
13	102/12/09~ 102/12/15	主題報告與討論 (2)	
14	102/12/16~ 102/12/22	主題報告與討論 (3)	
15	102/12/23~ 102/12/29	影片賞析 (II)	
16	102/12/30~ 103/01/05	台灣社會的變遷與人口結構	繳交期末作業
17	103/01/06~ 103/01/12	社會的福利思考—社區照顧與資源整合	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.作業請按律訂時間繳交，逾期遲交不計分。 2.未能到課請持相關證明（例如病假之就醫證明），並於下週上課完成請假。		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD)		
教材課本	自編教材		

參考書籍	◎李懷宇，世界知識公民—文化名家訪談錄，2010年，台北：允晨。 ◎彭堅汶等，憲政民主與公民社會，2008年，台北：五南。 ◎龍寶麒，現代公民法治教育，2005年，台北：三民。 ◎周繼祥，憲法與公民教育，1998年，台北：揚智。
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。