

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策模型之應用 INTRODUCTION TO DECISION MODELS	授課 教師	羅惠瓊 LO HUI-CHIUNG
開課系級	經濟四 P TLYXB4P	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（所）核心能力			
A. 掌握經濟專業的基本知識。 B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。 D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解國際經濟的基本概況。 F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。			
課程簡介	本課程將透過決策科學理論與模式的介紹與應用實例，使學生了解決策過程和決策分析方法的應用性。課程內容將分確定性決策、不確定性決策及多決策準則等三方面介紹，如網路分析、專案管理、馬可夫鏈、貝氏決策分析、決策風險偏好與效用理論、AHP、模糊理論在決策分析之應用等單元。		
	In this class, different kind of decision making models would be discussed, including Markov chains, decision trees, AHP, risk analysis, utility and decision making.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識決策科學理論之基本知能	Introduce the fundamental concepts and models of decision making	C2	AB
2	培育學生將所學之決策工具應用於實務面	Enhance students to apply these model for decision makings in real world.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識決策科學理論之基本知能	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	培育學生將所學之決策工具應用於實務面	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	決策分析序論	
3	102/09/30~ 102/10/06	決策分析序論	
4	102/10/07~ 102/10/13	網路分析	
5	102/10/14~ 102/10/20	專案管理	
6	102/10/21~ 102/10/27	馬可夫鏈	
7	102/10/28~ 102/11/03	簡易多屬性評等技術與多屬性評估模式	
8	102/11/04~ 102/11/10	分析層級程序法	
9	102/11/11~ 102/11/17	分析層級程序法	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	完全不確定決策	
12	102/12/02~ 102/12/08	貝氏決策分析與貝氏網路	

13	102/12/09~ 102/12/15	貝氏決策分析與貝氏網路	
14	102/12/16~ 102/12/22	決策風險偏好與效用理論	
15	102/12/23~ 102/12/29	決策風險偏好與效用理論	
16	102/12/30~ 103/01/05	模糊理論與灰色理論在決策分析之應用	
17	103/01/06~ 103/01/12	企業專題演講	時間暫定
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		簡禎富著, 2005, "決策分析與管理", 雙葉書廊。 Bernard W. Taylor III, 2004, Introduction to Management Science, 8th edition, Prentice Hall International, Inc.(華泰書局代理)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	