

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	都市與區域計劃	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	URBAN AND REGIONAL PLANNING		
開課系級	運管二B	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要著眼於運用多媒體方式呈現都市計畫相關議題。首先介紹各時代之都市與區域計畫重要思維及發展狀況，進而引導同學認識及討論都市發展相關議題。</p>		
	<p>This course aims to apply multi-media methods to demonstrate key issues regarding city and regional planning. A series of planning concepts will be first introduced and then contemporary urban development issues will be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識並理解各類型都市規劃理念	Understanding a variety of city planning concepts and theories	C3	ABDE
2	學習都市發展分析方法	Learning city development analytical methods	C4	ABD
3	瞭解都市人口相關議題	Understanding city population issues	C3	ABCDE
4	瞭解都市經濟相關議題	Understanding city economic issues	C3	ABCDE
5	瞭解都市防救災相關議題	Understanding city disaster prevention and relieve issues	C3	ABCDE
6	瞭解都市交通相關議題	Understanding city transportation issues	C3	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識並理解各類型都市規劃理念	講述、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學習都市發展分析方法	講述、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	瞭解都市人口相關議題	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
4	瞭解都市經濟相關議題	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
5	瞭解都市防救災相關議題	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現
6	瞭解都市交通相關議題	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	都市與區域系統規劃、計畫體系及相關法令	
3	102/09/30~ 102/10/06	近代都市規劃思潮 I. - 傳統思潮演進	
4	102/10/07~ 102/10/13	近代都市規劃思潮 II. - 永續發展	
5	102/10/14~ 102/10/20	都市發展分析 I.	
6	102/10/21~ 102/10/27	都市發展分析 II. - 電腦系統模擬 (規劃支援系統)	
7	102/10/28~ 102/11/03	都市政策計畫	
8	102/11/04~ 102/11/10	都市基礎設施系統 - 水資源與電力	
9	102/11/11~ 102/11/17	都市基礎設施系統 - 垃圾處理	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	都市運輸系統概論	
12	102/12/02~ 102/12/08	未來都市運輸系統	

13	102/12/09~ 102/12/15	都市環境與救防災	
14	102/12/16~ 102/12/22	未來都會	
15	102/12/23~ 102/12/29	期末報告 I.	
16	102/12/30~ 103/01/05	期末報告 II.	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告 III.	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1.施鴻志, 都市規劃, 建都文化事業 2.鄭志敏, 都市計畫之理論與實務, 高立圖書 3.自編講義	
參考書籍		所有都市規劃 (計畫) 相關中英文書籍	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	