

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	羅孝賢 LUO SHIAW-SHYAN
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLTXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹運輸系統的內部組成、外部環境與基本關鍵課題。分別說明公路、鐵路、海運、航空等客貨運輸系統的特性、組成元素與運作，以及使用者的需求行為特性，使能了解運輸系統之績效與問題。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce to students the internal elements, external environment, and basic issues of transportation systems, this course will focus on the users behavior, system characteristics, elements and operations of traveler /freight transportation systems which include highway, railway, maritime, and air transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.學生應能了解各種運輸系統的系統特性、組成元素與營運特性。 2.學生應能了解客貨運輸使用者的需求與行為。 3.學生應能應用所學知識理解運輸系統的操作績效與問題。	1.Students could reconize the system characteristics, elements and operation characteristics of traveler/freight transportation. 2.Students could reconize the demand and behavior of trasportation users. 3.Students could understand the system performance and problems of transportation.	C3	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.學生應能了解各種運輸系統的系統特性、組成元素與營運特性。 2.學生應能了解客貨運輸使用者的需求與行為。 3.學生應能應用所學知識理解運輸系統的操作績效與問題。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹 - 運輸學緒論	
2	102/09/23~ 102/09/29	運輸之定義與基本構成要素 / 運輸系統 / 運輸循環 / 運輸衝擊	
3	102/09/30~ 102/10/06	運輸系統的內部組成與外部環境	
4	102/10/07~ 102/10/13	服務水準與運輸網路	
5	102/10/14~ 102/10/20	運輸系統的關鍵課題 1-10	
6	102/10/21~ 102/10/27	運輸系統的關鍵課題 11-20	
7	102/10/28~ 102/11/03	運輸系統的關鍵課題 21-30	
8	102/11/04~ 102/11/10	模型與架構(一)	
9	102/11/11~ 102/11/17	模型與架構(二)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	鐵路運輸 - 基本概念	
12	102/12/02~ 102/12/08	鐵路車輛、路線與車站	

13	102/12/09~ 102/12/15	鐵路營運	
14	102/12/16~ 102/12/22	鐵路成本與服務水準衡量	
15	102/12/23~ 102/12/29	公路貨物運輸	
16	102/12/30~ 103/01/05	海洋運輸與複合運輸	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課及繳交作業規定，請參閱教學支援平台-大羅的網站		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Sussman, J., Introduction to Transportation Systems, Artech House, 2000. (吳建平譯，運輸系統導論，五南圖書，2004。)		
參考書籍	張有恆，現代運輸學，華泰書局，2010年。		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		