

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸學	授課 教師	張勝雄 CHANG SHENG-HSIUNG
	TRANSPORTATION		
開課系級	運管一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLTXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。</p> <p>B. 熟悉實務導向之專業技能。</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。</p> <p>D. 具備系統分析基礎能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹一般運輸系統的使用者特性、系統組成、特性與運作模式，並探討個別運輸系統，如貨物、鐵路、公路、海運與空運系統之營運管理基本概念。</p>		
	<p>This course introduces the users behavior, system characteristics, elements and operation of passenger/cargo transportation which includes highway, railway, maritime and air transportation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生了解運輸系統的使用者特性、基本組成、系統特性與運作模式。	Make the students understand the user behaviors, system characteristics, elements and operations of transportation system.	C4	ACDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生了解運輸系統的使用者特性、基本組成、系統特性與運作模式。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	緒論、課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	運輸學緒論	
3	102/09/30~ 102/10/06	運輸系統的內部組成與外部環境	CH 2-3
4	102/10/07~ 102/10/13	服務水準, 運輸網路	CH 4-5
5	102/10/14~ 102/10/20	運輸系統的關鍵課題 1-10	CH 6-7, pp. 57-74
6	102/10/21~ 102/10/27	運輸系統的關鍵課題 11-20	CH 6-7, pp. 75-93
7	102/10/28~ 102/11/03	運輸系統的關鍵課題 21-30	CH 6-7, pp. 93-109
8	102/11/04~ 102/11/10	運輸系統的關鍵課題	
9	102/11/11~ 102/11/17	期中報告 (自由表述)	大學/運輸學習心得
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	物流系統, 貨運的服務水準	CH 12
12	102/12/02~ 102/12/08	鐵路運輸系統的基本組成 (車輛、路線、場站)	CH 13

13	102/12/09~ 102/12/15	鐵路系統的營運與服務水準	CH 14, 16
14	102/12/16~ 102/12/22	鐵路服務水準, 我國鐵路運輸	Ch 18
15	102/12/23~ 102/12/29	公路貨物運輸	Ch 19
16	102/12/30~ 103/01/05	我國公路運輸	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末報告 (自由表述)	公路/鐵路運輸系統的觀察
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 歡迎進入運輸系統的殿堂。修習本課程需要有積極參與的態度, 與接受訓練的心理準備。</p> <p>2. 上課前每位同學需依據指定的教材先行預習, 並撰寫一頁(張)「課前閱讀摘要」。內容主要涵蓋關鍵字詞、主要論點、問題、心得感想、其他等。</p> <p>3. 期中/期末報告以分組繳交為原則。每一分組人數4-5人。</p> <p>4. 期中、期末考試 (65%), 報告、作業 (25%), 課堂參與 (10%)。教師保留合理修訂評分比重的權利。</p> <p>5. 課程網站: 淡江大學 / 教學支援平台 / 管理學院 / 張勝雄 / 101運輸學</p> <p>6. 作業 (報告) 一律以A4紙張直式橫書, 以訂書針裝訂於左上角, 禁止使用塑膠夾、塑膠封套、長尾夾..., 違者不收。並於上課鈴響後十分鐘內繳交完畢, 逾期 (時) 不收。首頁標題如下 (無須製作封面)。</p> <p>-----</p> <p>100學年度「運輸學」課前閱讀摘要 姓名: 學號: 成績卡座號: 主題: 繳交日期: 年 / 月 / 日</p> <p>-----</p> <p>(內文)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Joseph Sussman (2000). Introduction to Transportation Systems. Artech House Inc. 吳建平譯 (2004)。運輸系統導論。五南圖書。		
參考書籍	張有恆 (2010)。現代運輸學。華泰書局		
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈課堂參與〉: 10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		