

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民意與民意調查實務	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	PUBLIC OPINION AND PRACTICES OF PUBLIC		
開課系級	統計四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>在現代民主政治裡，如何測量民意是一項很重要的問題。如何將統計分析運用在民意調查，並將所學跨領域整合與運用是本課程要探討的。因此，本課程介紹民意調查的正確方法與技術，理論與實務並重，以增加修讀同學對民意調查及各式調查資料的了解與判斷。</p>		
	<p>In modern democratic politics, how to measure public opinion is a very important issue. How to use statistical analysis in the polls, and interdisciplinary integration and use what they have learned in this course is to explore. Therefore, the course introduces the correct survey methods and techniques, both theory and practice, in order to increase the students studying various opinion polls and survey data understanding and judgment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 培育學生具基本的民意調查、抽樣原理的知識及實務應用能力。	Nurturing students with a public opinion, sampling theory of basic knowledge skills and practical application capabilities.	C2	BE
2	培育學生具研究規劃、數據分析的基本能力。	Nurture students with research planning, data analysis of the basic capabilities.	C3	BE
3	著重於民意調查之調查企劃，問卷擬定，訪員訓練、管理，調查實施等內容的學習與實務應用	Focused on polls planning, questionnaire formulation, interviewer training, management, survey implementation and practical application of learning.	C3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 培育學生具基本的民意調查、抽樣原理的知識及實務應用能力。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、出席
2	培育學生具研究規劃、數據分析的基本能力。	講述、討論、賞析、實作	報告、上課表現、出席
3	著重於民意調查之調查企劃，問卷擬定，訪員訓練、管理，調查實施等內容的學習與實務應用	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現、出席

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	民意調查、抽樣原理及其應用(一)	
3	102/09/30~ 102/10/06	民意調查、抽樣原理及其應用(二)	
4	102/10/07~ 102/10/13	民意調查型態	
5	102/10/14~ 102/10/20	民意調查規劃(書面訪問規劃, 電話訪問規劃)	
6	102/10/21~ 102/10/27	問卷設計與實務(面訪、郵寄、電話訪問問卷)	
7	102/10/28~ 102/11/03	調查訪問技巧	
8	102/11/04~ 102/11/10	訪員組織訓練與管理	
9	102/11/11~ 102/11/17	CATI調查系統實務	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	調查訪問執行與控管	
12	102/12/02~ 102/12/08	調查資料處理及分析	

13	102/12/09~ 102/12/15	調查報告撰寫	
14	102/12/16~ 102/12/22	個案實例實作(統調中心CATI調查系統實務操作)	
15	102/12/23~ 102/12/29	學生期末報告-簡報	
16	102/12/30~ 103/01/05	學生期末報告-簡報	
17	103/01/06~ 103/01/12	學生期末報告-簡報	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課方式：■課堂講授 ■專家演講 ■討論 ■參觀實習(統計調查研究中心或其他民調中心) ■學生報告(簡報) 2.請學生認真參與學習,曠課超過學期上課時間1/3者,一律請退選.		
教學設備	電腦		
教材課本	1.民意調查新論, 游清鑫主編, 2010, 台北：五南。 2.自編講義與專業媒體民調資料庫。		
參考書籍	1.探索民意—民意調查技術之探索, 謝邦昌編著, 2000, 台北：曉園。 2.民意調查, 賴世培等合著, 2000, 台北：空中大學印行。 3.民意理論與實務, 王石番, 1995, 台北：黎明。 4.解讀民意調查, Herbert Asher著 陳陸輝等人譯, 2008, 台北：五南。 5.民意調查, 國立政治大學選舉研究中心/主編, 2001, 台北：五南。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈參訪表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		