

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	流行病學	授課 教師	陳蔓樺 MAN-HUA CHEN
	EPIDEMIOLOGY		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在介紹健康與疾病相關的流行病學，以及介紹常見的流行病學原則與方法並運用於公共衛生。讓學生能了解罹病率與死亡率的測量方法、診斷與篩檢時的信度與效度評估、預防與治療測量有效性的評估(包含隨機取樣、世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法以及偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用等)</p>		
	<p>The purpose of this course is an introduction of the epidemiology approach related to health and diseases. The principles and methods of epidemiology are presented with applications of epidemiology to public health. The goal of this course is let students understand the measures of morbidity and mortality, the validity and reliability of diagnostic and screening tests, the efficacy of preventive and therapeutic measures (Randomized Trials), and the analytic epidemiology (Cohort study and Cross-sectional study/Case-control study, the Causal Inference).</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解流行病學的基本概念	Understand the concept of epidemiology	C1	BE
2	了解罹病率與死亡率的測量方法	Understand the measures morbidity and mortality	C1	BE
3	了解世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法	Understand the Analytic epidemiology: Cohort and Cross-sectional study/Case-control study	C2	BE
4	了解偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用	Understand the Causal Inference: Bias, Confounding and interaction	C2	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解流行病學的基本概念	講述	紙筆測驗
2	了解罹病率與死亡率的測量方法	講述	紙筆測驗
3	了解世代與橫斷性研究/個案對照研究之流行病學方法	講述	紙筆測驗
4	了解偏差、干擾與交互作用在流行病學之應用	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	流行病學概論	
3	102/09/30~ 102/10/06	疾病自然史及致病因	
4	102/10/07~ 102/10/13	流行病學之測量	
5	102/10/14~ 102/10/20	健康指標與生命統計	
6	102/10/21~ 102/10/27	流行病學之研究設計	
7	102/10/28~ 102/11/03	描述性流行病學	
8	102/11/04~ 102/11/10	分析性流行病學：世代研究法	
9	102/11/11~ 102/11/17	分析性流行病學：世代研究法	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	分析性流行病學：病例對照研究法	
12	102/12/02~ 102/12/08	分析性流行病學：病例對照研究法	

13	102/12/09~ 102/12/15	分析性流行病學：病例對照研究和世代研究的比較	
14	102/12/16~ 102/12/22	實驗性流行病學	
15	102/12/23~ 102/12/29	實驗性流行病學	
16	102/12/30~ 103/01/05	偏差、干擾與交互作用	
17	103/01/06~ 103/01/12	偏差、干擾與交互作用	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Leon Gordis. (2009) . 流行病學 (第四版) 。台北：藝軒。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	