

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券市場與投資	授課 教師	邱志昌 CHIU CHIH-CHANG
	INVESTMENT THEORY AND MARKET OF SECURITY		
開課系級	統計三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLSXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為跨進財務金融理論與投資理財實務之課程,多數同學在學習評鑑上多提到本課程對他們在投資領域上獲得很多興趣與啟發,他們因為此一課程對於有價證券投資充滿興趣,其主要原因為教學過程中實務與當下市場發展及理論的深刻結合,因為此項密切結合,因此使課程內容變成學以致用.</p>		
	<p>This lesson is combine actual experience and financial theories, and then excercise in market.A number of student is intresting in this lesson after study, because of the availablility of this lesson.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生學習財務理論與對有價證投資之正確觀念。	It is to culvalate students to study financial theories and actual correct ideas of equities investment.	P3	BE
2	培養學生對財務理論與又價證券投資之興趣。	It is to culvalate students to have interesting to financial theories and equities investments.	P3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生學習財務理論與對有價證投資之正確觀念。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	培養學生對財務理論與又價證券投資之興趣。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	投資概念與本學期課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	證券市場介紹	
3	102/09/30~ 102/10/06	證券投資之報酬與風險理論	
4	102/10/07~ 102/10/13	證券投資之報酬與風險實務	
5	102/10/14~ 102/10/20	證券投資之報酬與風險個案研究	
6	102/10/21~ 102/10/27	證券投資之報酬與風險國內外文獻回顧	
7	102/10/28~ 102/11/03	財務理論投資組合之模型演變過程	
8	102/11/04~ 102/11/10	財務理論投資組合之模型演變過程	
9	102/11/11~ 102/11/17	財務理論投資組合之模型演變過程(文獻)	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	效率市場理論(綜合)	
12	102/12/02~ 102/12/08	效率市場理論(弱式市場)	

13	102/12/09~ 102/12/15	效率市場理論(半強式市場)	
14	102/12/16~ 102/12/22	效率市場理論(強式市場)	
15	102/12/23~ 102/12/29	效率市場理論之運用	
16	102/12/30~ 103/01/05	CAPM模型之運用	
17	103/01/06~ 103/01/12	三因子模型之運用	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席率與上課秩序為評分重要指標.2.上課時禁止交談與喧嘩.3.選修本課程請慎重考慮,期中考前一週後,不得再提出退選要求.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.現代投資學分析與管理(Contemporary Investments:Analysis & Management,謝劍平著,智勝出版社最新版)2.證券投資理論與實務(邱志昌著).		
參考書籍	1.國內外相關期刊文獻.2.國內外券商產業研究報告.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		