

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦在統計上之應用	授課 教師	楊 文 YANG WEN
	COMPUTER APPLICATIONS IN STATISTICS		
開課系級	統計二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLSXB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具學習統計專業知識必備的數學基礎能力。</p> <p>B. 具基本的統計理論與應用能力。</p> <p>C. 具邏輯思考的能力。</p> <p>D. 具數據分析的能力。</p> <p>E. 具專業學程知識的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹統計軟體SAS的資料結構與基本概念，透過SAS指令的介紹，來進行SAS資料集的建立、轉換、分割、合併、輸出……等。</p>		
	<p>The course will introduce the data structure and basic concept of SAS. Through the introduce, student can establish the data set, partition the data set, combine the data set, output the data set, and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生可以將資料輸入成SAS資料集	Input data to SAS data set.	C1	CDE
2	學生進行資料集的轉換	To transfer the SAS data set	C2	CDE
3	學生可以進行資料集的分割	To partition the SAS data set	C3	CDE
4	學生可以進行資料集的合併	To combine the SAS data set	C3	CDE
5	學生可以進行資料集的輸出	Output the SAS data set	C3	CDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生可以將資料輸入成SAS資料集	講述、實作、教學平台、上機實習	實作、上課表現、實習與作業
2	學生進行資料集的轉換	講述、實作、教學平台、上機實習	實作、上課表現、實習與作業
3	學生可以進行資料集的分割	講述、實作、教學平台、上機實習	實作、上課表現、實習與作業
4	學生可以進行資料集的合併	講述、實作、教學平台、上機實習	實作、上課表現、實習與作業
5	學生可以進行資料集的輸出	講述、實作、教學平台、上機實習	實作、上課表現、實習與作業

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	第1章 SAS前導 (機房上機)	
2	102/09/23~ 102/09/29	第2章 SAS語言基本結構	
3	102/09/30~ 102/10/06	第3章 資料集之敘述	
4	102/10/07~ 102/10/13	第4章 輸入資料集	
5	102/10/14~ 102/10/20	第5章 資料集變數修飾	
6	102/10/21~ 102/10/27	第6章 資料集間的組合連結	
7	102/10/28~ 102/11/03	第6章 資料集間的組合連結	
8	102/11/04~ 102/11/10	第7章 輸出和顯示資料集	
9	102/11/11~ 102/11/17	期中上機測試	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	第8章 資料輸出入之指標控制	
12	102/12/02~ 102/12/08	第9章 資料輸出入敘述和格式	

13	102/12/09~ 102/12/15	第10章 控制流程及控制行動之敘序	
14	102/12/16~ 102/12/22	第10章 控制流程及控制行動之敘序	
15	102/12/23~ 102/12/29	第11章 與宣告有關之敘序	
16	102/12/30~ 103/01/05	開國紀念日(放假一天)	
17	103/01/06~ 103/01/12	期末上機測試	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量乃指平時指定作業的成績 2.作業要列印紙本繳交並上傳到老師的教學平台 3.實習課有成績, 同學一定要去上課		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台與自編講義)		
教材課本	SAS應用程式之資料處理 林豐政 編著 華泰書局		
參考書籍	SAS 1-2-3 彭昭英/唐麗英 編著 儒林書局 Applied statistics and the SAS programming language (fifthe edition) , Ronald P. Cody & Jeffrey K. Smith 華泰書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習課成績〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		