

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政革新	授課 教師	曾冠球 TSENG KUAN CHIU
	ADMINISTRATIVE REFORM		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要透過閱讀「新時代的為官之道」一書，引申討論行政革新的基本概念、目的、範疇、策略，以及重要議題，藉此讓修課同學日後服務於公、私部門得以將所學應用於組織管理實務上。</p>		
	n/a		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解行政革新的意義、策略與影響	n/a	C3	BCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解行政革新的意義、策略與影響	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	行政革新的基本概念	
3	102/09/30~ 102/10/06	推薦序/自序/導讀/前言	
4	102/10/07~ 102/10/13	沒有政府的治理，會不會是另一個烏托邦？	
5	102/10/14~ 102/10/20	溝通的魅力：施政的第一件工作	
6	102/10/21~ 102/10/27	右腦經濟，左腦財稅	
7	102/10/28~ 102/11/03	校外教學週	
8	102/11/04~ 102/11/10	民眾的大事，官員的小事	
9	102/11/11~ 102/11/17	聖人也會犯錯：你對，並不表示別人錯	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	官員之怒	
12	102/12/02~ 102/12/08	打房不打房？	
13	102/12/09~ 102/12/15	深入草根：找尋公民社會的力量	
14	102/12/16~ 102/12/22	興旺的小鎮，我們共同努力	
15	102/12/23~ 102/12/29	公共政策：沒有人是一座孤島	
16	102/12/30~ 103/01/05	危機領導，行為經濟學的思維	
17	103/01/06~ 103/01/12	捫心之問，許勤奮的人什麼未來	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程由學生負責導讀，老師引導討論。2. 每次上課由一組同學負責導讀；另外一組同學負責評論、提出重要議題並結合一則實務報導作為佐證資料。3. 原則上，每組同學以 3-5人為主，並視修課人數由教師彈性調整。4. 本課程不舉行期中、末考試，同學需要繳交期中、末報告，視為期中、末成績。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	黃丙喜、馮志能。2011。新時代的為官之道。台北：商周。		
參考書籍	楊志良。2011。拚公義，沒有好走的路。台北：天下文化。 黃榮護譯 (J. H. Knot & G. J. Miller原著)。2007。政府改造：公共組織選擇的政治。台北：雙葉。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。