

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計	授課 教師	劉志宏 CHIH-HUNG LIU
	APPLIED STATISTICS		
開課系級	公行二B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLPXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程教導現代的大學生所應具備的基本統計能力。由於公行系的學生普遍對於數學感到反感，因此，本課程的設計儘量強調於如何使用統計軟體來進行資料處理的過程，而比較不強調統計公式的推導過程。課堂上將使用EXCEL統計軟體來進行操作，未來的課程也會有實際的上機練習。務求讓學生能夠在本學期課程結束之後，熟悉EXCEL統計軟體的使用、並具備基礎的統計知識。</p>		
	<p>This course is intended to make undergraduate students familiarize with basic knowledge on statistics. Furthermore, we also expect students in this class to specialize in the use of statistics software--EXCEL. Rather than doing mathematics, this course will emphasize on the practice of EXCEL and basic knowledge of statistics. After taking the course, students are expected to know how statistics is used in daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1、使學生們具備基礎的統計知識 2、使學生們能夠使用統計軟體來解決問題 3、使學生們了解到統計分析在日常生活當中的應用 4、使學生們能夠將統計分析內化成一種思考解決問題的模式	1. students are expected learn basic knowledge on statistics. 2. students should be able to solve the questions with EXCEL. 3. students should understand how the role of statistics is played in daily life. 4. students are expected to think on the basis of statistical knowledge.	P3	DF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1、使學生們具備基礎的統計知識 2、使學生們能夠使用統計軟體來解決問題 3、使學生們了解到統計分析在日常生活當中的應用 4、使學生們能夠將統計分析內化成一種思考解決問題的模式	實作、問題解決	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	統計的基本概念與課程總覽	
2	102/09/23~ 102/09/29	統計資料與統計圖表	
3	102/09/30~ 102/10/06	常用的統計量數	
4	102/10/07~ 102/10/13	機率概論	
5	102/10/14~ 102/10/20	機率分配 I	
6	102/10/21~ 102/10/27	機率分配 II	
7	102/10/28~ 102/11/03	機率分配 III	
8	102/11/04~ 102/11/10	電影欣賞	
9	102/11/11~ 102/11/17	上機實習 I	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	抽樣理論	
12	102/12/02~ 102/12/08	抽樣分配	

13	102/12/09~ 102/12/15	估記與信賴區間 I	
14	102/12/16~ 102/12/22	信賴區間 II	
15	102/12/23~ 102/12/29	假設檢定 I	
16	102/12/30~ 103/01/05	假設檢定 II	
17	103/01/06~ 103/01/12	上機實習 II	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	請盡量出席上課，尤其是上機實習的部份。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	應用統計學二版，李德治、童惠玲著，博碩文化出版		
參考書籍	Applied Statistics with Microsoft EXCEL, Gerald Keller		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		