

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	劉淑惠 LIU, SHU-HUI
	ECONOMICS		
開課系級	公行二P	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLPXB2P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望能用簡單而易懂的方式,讓同學了解經濟學是什麼,課程中除了介紹經濟學最基本的概念與分析工具,以便掌握在經濟生活中各種現象,包括在個體經濟學和總體經濟學層次的觀察與分析。</p>		
	<p>The main goal of this course is to introduce the basic concepts and analytical tools of economics. Students will learn about how decisions were made in different activities, including the micro and macro level.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同簡單易懂的方式讓同學學習到經濟學的基本概念和分析工具	STudents will learn about the basic concepts and analytical tools of economics in a easy way.	C1	A
2	在個經層次,同學們可以熟悉個人如何在有限資源的限制下作決定.	Students will learn how a decision was made in a scarce resource condition.	C2	A
3	學習在總體經濟中,政府所扮演的重要角色	To learn about the important role of government in macro-economics.	C2	B
4	學生可以運用所學去試著分析現實生活中的經濟議題	Students will be capable to analysis the economic issues around the world.	C4	CF
5	有了經濟學的基礎,可以進一步學習公共財務管理的相關課程	The preparatory course of the public finance	C4	D
6	運用日常生活的例子來說明經濟學的基本原理	Students will learn about the basic concepts of economics by a easy way.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同簡單易懂的方式讓同學學習到經濟學的基本概念和分析工具	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	在個經層次,同學們可以熟悉個人如何在有限資源的限制下作決定.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	學習在總體經濟中,政府所扮演的重要角色	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
4	學生可以運用所學去試著分析現實生活中的經濟議題	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
5	有了經濟學的基礎,可以進一步學習公共財務管理的相關課程	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

6	運用日常生活的例子來說明經濟學的基本原理	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
---	----------------------	-------	-----------

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	經濟學	
2	102/09/23~ 102/09/29	如何選擇	
3	102/09/30~ 102/10/06	價格如何決定?	
4	102/10/07~ 102/10/13	效用與家庭的決定	
5	102/10/14~ 102/10/20	企業如何做決定	
6	102/10/21~ 102/10/27	市場結構與競爭策略(一)	
7	102/10/28~ 102/11/03	市場結構與競爭策略(二)	
8	102/11/04~ 102/11/10	市場失靈與政府角色	
9	102/11/11~ 102/11/17	總體經濟指標	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	景氣循環、失業與通膨(一)	

12	102/12/02~ 102/12/08	景氣循環、失業與通膨(二)	
13	102/12/09~ 102/12/15	總需求與總供給模型	
14	102/12/16~ 102/12/22	貨幣與經濟	
15	102/12/23~ 102/12/29	財政政策	
16	102/12/30~ 103/01/05	國際貿易與保護政策	
17	103/01/06~ 103/01/12	總複習周	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	毛慶生、朱敬一等，2012， 經濟學概要，台北：華泰出版。		
參考書籍	Henry Hazlitt 著，羅耀宗譯,2008， 一課經濟學，經濟新潮社。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		