

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	CONSTITUTION		
開課系級	公行一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXB1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	學習憲法的基本要意與精神，並熟悉中華民國憲法的內容，包括緣起、特徵及修憲過程，進而訓練獨立思考與批判的能力。		
	The aims of this course are to teach students the essence of constitution and to help them understand the constitution of the R.O.C., including origin, character and the process of constitution modification. In addition, training the students how to think and criticize the constitutional argument independently.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習憲法的基本要意	Learning the essence of constitution	C4	ABH
2	瞭解中華民國憲法的主要內容	Understanding the contents of constitution of R.O.C.	A6	ACEGH
3	訓練獨立思考與批判的能力	Training the ability of independent thinking and criticism	A6	ABE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習憲法的基本要意	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	瞭解中華民國憲法的主要內容	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	訓練獨立思考與批判的能力	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	課程介紹	
2	102/09/23~ 102/09/29	憲法基礎論述	
3	102/09/30~ 102/10/06	憲法基礎論述	
4	102/10/07~ 102/10/13	憲法基礎論述	
5	102/10/14~ 102/10/20	憲法的前言與總綱	
6	102/10/21~ 102/10/27	基本權利總論	
7	102/10/28~ 102/11/03	生命權、平等權	
8	102/11/04~ 102/11/10	人身自由、行動自由	
9	102/11/11~ 102/11/17	思想及表現自由	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	秘密通訊、宗教自由	
12	102/12/02~ 102/12/08	集會、結社自由	

13	102/12/09~ 102/12/15	生存、工作、財產權	
14	102/12/16~ 102/12/22	請願、訴願權	
15	102/12/23~ 102/12/29	參政、應考、服公職權	
16	102/12/30~ 103/01/05	國家責任、賠償	
17	103/01/06~ 103/01/12	人民基本義務	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	上課期間下列事項務必配合，以免影響學期成績：(1)嚴禁欺騙、造假、不實；(2)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(3)嚴禁利用NB進行與課程無關之相關事宜；(4)嚴禁食用雞排、臭豆腐等影響師生上課情緒之食品；(5)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定。此外，本課程將視課程需要安排校外參訪，參訪對象及時間配合受訪單位安排；或安排專家學者，以座談或講座方式協同教學，以加強理論與實務交流。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	李惠宗 (2012)。憲法要義，第6版。台北市：元照。 吳信華 (2011)。憲法釋論。台北市：三民。		
參考書籍	陳志華 (2011)。中華民國憲法(修訂九版)。台北市：三民。 呂炳寬/項程華/楊智傑 (2011)。中華民國憲法精義(2011年最新版)。台北：五南。 楊智傑 (2012)。圖解憲法。台北：五南。 李惠宗 (2013)。中華民國憲法概要：憲法生活的新思維。台北：元照。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂表現及出席〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		