

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行動學習	授課 教師	劉艾華 LIOU, AY-HWA ANDY
	MOBILE LEARNING		
開課系級	資管四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLMXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 精進資訊管理知能。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 獨立思考邏輯分析。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 重視企業資訊倫理。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹由行動學習之基本定義開始，介紹行動學習之基本定義與其背景、特性、發展與挑戰。其對社會文化之衝擊、對此新興工具之可能採用方式及相關可以配合之資源亦為重要之議題。本課程也將對行動學習之理論及觀念模型加以闡述，並對於不同環境之中如何採用不同之行動工具及其相關參數及選項進行瞭解，以便對學習模式進行分析。本課程提供對此新興科技在理論與觀念上之認知並使具備得以獲致其最佳效益之能力。</p>		
	<p>This course introduces the background and development issues of mobile learning. Start with the basic definition, this course introduces the characteristics, opportunities, and challenges of mobile learning. The societal and cultural impacts of mobile learning will also be included in the contexts. This course grounds students by offering theoretical and conceptual recognition of the ages of mobile learning and, therefore, gaining the capability of taking most advantages from this emerging trend of new technology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解行動學習之背景與發展趨勢。	Understand the background and development trends of Mobile Learning.	C2	ABC
2	於認知其對社會文化之影響後能為個人或公眾需求採用適當之行動資源	Being able to adopt suitable resources of mobile learning for personal or public necessities while realizing the societal and cultural influences.	C3	ABC
3	能討論重要案例並理解其成功或失敗之因素。	Discuss important cases of mobile learning and understand its key factors of success or failure.	C2	ABC
4	為學術或研究目的設計並執行行動學習計畫	Design and maintain effective mobile learning project for academic or research purpose.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解行動學習之背景與發展趨勢。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
2	於認知其對社會文化之影響後能為個人或公眾需求採用適當之行動資源	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現
3	能討論重要案例並理解其成功或失敗之因素。	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
4	為學術或研究目的設計並執行行動學習計畫	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Introduction and Background	
2	102/09/23~ 102/09/29	Definition and Challenges, the Societal and Cultural Transformations	
3	102/09/30~ 102/10/06	Mobile Learning: A Topography	
4	102/10/07~ 102/10/13	Mobile Learning: A Topography	
5	102/10/14~ 102/10/20	Adoption Trands, Constraints and Challenges	
6	102/10/21~ 102/10/27	Mobile Devices as Resources for Learning	
7	102/10/28~ 102/11/03	Case Studies and Analysis	
8	102/11/04~ 102/11/10	Case Studies and Analysis	
9	102/11/11~ 102/11/17	Socio-Cultural Ecology of Mobile Learning	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Analysing the Mobile Complex for Education	
12	102/12/02~ 102/12/08	A Social Semiotic Analysis	

13	102/12/09~ 102/12/15	The Mobile Complex, Socialization and Learning Resources	
14	102/12/16~ 102/12/22	Appropriation and Learning	
15	102/12/23~ 102/12/29	Appropriation and Learning	
16	102/12/30~ 103/01/05	Team Project Presentation	
17	103/01/06~ 103/01/12	Team Project Presentation	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Mobile Learning: Structures, Agency, Practices, by Norbert Pachler (Author), Ben Bachmair (Author), John Cook (Author), Gunther Kress (Editor), Springer; 2010 edition	
參考書籍		Designing mLearning: Tapping into the Mobile Revolution for Organizational Performance, by Clark N. Quinn, Pfeiffer; February 2011 edition.	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業與實作報告〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	