

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題製作	授課 教師	戴敏育 DAY, MIN-YUH
	PROJECT PRACTICE		
開課系級	資管四 C	開課 資料	必修 第 3 學期 1 學分
	TLMXB4C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的在於訓練學生,讓其將所學之理論與技術應用於專題製作與系統整合。學生們可透過各階段的思考與設計將其所學之理論與技術實作於專題開發, 並訓練同學們解決問題與團隊合作等能力。</p>		
	<p>The purpose of this course is to train students to utilize the theories and techniques they have learned in the class to solve the requirements of the project practice. Through the project practice students will learn how to solve a problem to achieve the goal in a teamwork environment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能培養發現問題與解決問題之能力	Students will be able to discover and then solve problems	C4	BC
2	讓學生能將所學之技術應用於系統開發與實作	Students will be able to apply the theoretical knowledge on the project development	P6	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生能培養發現問題與解決問題之能力	討論、實作、問題解決	實作、報告
2	讓學生能將所學之技術應用於系統開發與實作	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	專題簡介	
2	102/09/23~ 102/09/29	專題簡介	
3	102/09/30~ 102/10/06	專題題目討論	
4	102/10/07~ 102/10/13	專題題目討論	
5	102/10/14~ 102/10/20	專題需求規劃	
6	102/10/21~ 102/10/27	專題需求規劃	
7	102/10/28~ 102/11/03	專題設計規劃	
8	102/11/04~ 102/11/10	專題設計規劃	
9	102/11/11~ 102/11/17	專題設計規劃	
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	專題實作	
12	102/12/02~ 102/12/08	專題實作	

13	102/12/09~ 102/12/15	專題實作	
14	102/12/16~ 102/12/22	專題研討	
15	102/12/23~ 102/12/29	專題研討	
16	102/12/30~ 103/01/05	專題測試	
17	103/01/06~ 103/01/12	專題測試	
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	

<p>修課應 注意事項</p>	<p>102學年度資訊管理學系系統實作作品評分流程 (102.05) 活動項目 日期/時間地點/人員說明 繳交期末報告確認單 9月18日 (三) 前 系辦公室 1.由系辦統一抽籤決定分組組別及簡報順序。 2.全系老師均為評審老師，將由系辦安排評審組別。 公告分組 組別、簡報場地及出場時間 9月25日 (三) 系辦大門 系網頁 各班BBS 1.簡報場地在商管大樓7F，並分六個場地同時進行。 2.每個場地均為多媒體電腦教室，有電腦、單槍投影機，及上網之配置。 繳交系統 文件 10月1日 (二) 前系辦公室 1.系統文件之格式內容建議如下： 前言 系統功能簡介 系統使用對象 系統特色 系統概要設計 (處理流程、檔案關連、...) 系統開發工具 系統使用環境 結論及未來發展 2.原始程式碼附於光碟片即可，勿列印於文件。 3.系統文件及電子檔 (光碟片) 須繳交一式四份。 文件審查 10月1日 (二) ~ 10月4日 (五) 評審老師 1.系統文件佔評分之40%。 2.評分項目包含正確性、完整性、實用性、創新性及擴充性。 初賽 10月5日 (六) 09：00-12：00 商管大樓7F 1.請準時出場，逾時5分鐘將取消簡報資格。 2.簡報前請先將系統準備妥當。 3.簡報時間為20分鐘，其中15分鐘為系統操作5分鐘為問題詢問與回應。 4.簡報內容佔評分之60%。 5.評分項目包含系統之正確性、完整性、穩定性、美感性、實用性、創新性及擴充性。 6.自101學年開始，各組SD均須上台報告，期末成績由該組指導老師於期末給予。 7.原則上，各簡報場地將分別產生前二名優勝小組參加複賽。惟實際複賽組數將視競賽情況而定。 8.名次評定方式為： 排序每一位評審老師之成績。 獲前6名之小組將依序給予6、5、4、3、2、1之績分。 依累積績分之高低排定名次。 當二隊績分相同時，將以獲得較好名次多者為優勝 (先比第一名，再比第二名，...) 複賽抽籤 10月5日 (六) 12：45-13：00 商管大樓7F 決定八個優勝小組之簡報順序。 複賽 10月5日 (六) 13：30-15：30 商管大樓7F 1.簡報方式、評分方式、評分項目等規則均比照初賽之規定。 2.簡報時間縮短成15分鐘，僅進行系統操作不做問題詢答。 成績公佈 10月5日 (六) 系辦大門 系網頁 各班BBS 公佈優勝名次、名單及獎金領取日期。</p>
<p>教學設備</p>	<p>(無)</p>
<p>教材課本</p>	
<p>參考書籍</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈專題成果〉：70.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。