

淡江大學 102 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理個案	授課 教師	吳錦波 WU JINPO
	CASE STUDY FOR INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	資管四 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLMXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>本課程結合資訊管理理論於實務，藉由理論的瞭解和內化，進而轉成為可用的實戰經驗與智慧。理論包括：個人層次的理性行為理論、科技接受模式；組織層次的創新擴散理論、資源基礎觀點、結構化理論；社會層次的社會認知理論、社會交換理論。另外，藉由個案教學方法，強化理論的實際運用，此為本課程的核心理念。</p>		
	<p>This course helps students to understand and analyze the direct connection between information systems and business performance through case study. It provides students a better understanding of how specific companies use information systems to achieve the main business objectives, such as operational excellence, new products and services, customer and supplier intimacy, improved decision making, competitive advantage, and survival.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解資訊管理常運用的理論及其意涵。	To understand the most frequently used theories in the field of information systems and their implication.	C4	ACDF
2	運用個案分析將理論知識內化成實戰經驗。	To achieve the internalization of theoretical knowledge into practical experience through the case teaching.	C4	ABCDEF
3	瞭解資訊科技如何應用於企業策略目標以取得競爭優勢。	To understand how IT can be used as a competitive advantage in meeting the strategic goals of a business.	C3	ACDF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解資訊管理常運用的理論及其意涵。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
2	運用個案分析將理論知識內化成實戰經驗。	討論、問題解決	報告、上課表現
3	瞭解資訊科技如何應用於企業策略目標以取得競爭優勢。	討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	102/09/16~ 102/09/22	Course introduction, case study method	
2	102/09/23~ 102/09/29	Information System Theory	Chap 2
3	102/09/30~ 102/10/06	Transaction Cost Theory	Chap 3
4	102/10/07~ 102/10/13	Innovation Diffusion Theory	Chap 4
5	102/10/14~ 102/10/20	Network Externalities	Chap 5
6	102/10/21~ 102/10/27	Theory of Reasoned Action	Chap 6
7	102/10/28~ 102/11/03	Technology Acceptance Model	Chap 7
8	102/11/04~ 102/11/10	Theory of Planned Behavior	Chap 8
9	102/11/11~ 102/11/17	Elaboration Likelihood Model	Chap 9
10	102/11/18~ 102/11/24	期中考試週	
11	102/11/25~ 102/12/01	Social Cognitive Theory	Chap 10
12	102/12/02~ 102/12/08	Social Exchange Theory	Chap 11

13	102/12/09~ 102/12/15	Resource Dependence Theory	Chap 12
14	102/12/16~ 102/12/22	Resource-Based Theory	Chap 13
15	102/12/23~ 102/12/29	Structuration Theory	Chap 14
16	102/12/30~ 103/01/05	Task-Technology Fit Model	Chap 15
17	103/01/06~ 103/01/12	Richness Theory	Chap 16
18	103/01/13~ 103/01/19	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>各個資訊管理理論，為期中、末考試之主要範圍。</p> <p>另外，課程將有個案分析與討論，學生課前需要仔細研讀指定個案、上課積極參與討論。相關重要步驟如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學於資訊管理個案討論前應詳細研讀個案，並思考個案研究問題。</li> <li>2. 請同學於上課前複習相關資訊管理相關理論，以作為個案分析及擬定管理對策的依據。</li> </ol>		
教學設備	電腦		
教材課本	<p>梁定澎(2012), 資訊管理理論, 前程文化事業有限公司。</p> <p>Kenneth C. Laudon &amp; Jane P. Laudon (2012), Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Twelfth Edition, Pearson.</p>		
參考書籍	<p><a href="http://istheory.byu.edu/wiki/Main_Page">http://istheory.byu.edu/wiki/Main_Page</a></p> <p>周宣光 譯 (2011), 資訊管理系統 - 管理數位化公司, 第12版, 東華書局</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈個案討論〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		